

# Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Rakovského v Praze 12

Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany



Za školní rok 2024/2025

## Obsah

Část A..... 3

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje o škole .....                                                                                                                                                                      | 3  |
| Část B.....                                                                                                                                                                                       | 4  |
| Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....                                                                                                       | 4  |
| Část C.....                                                                                                                                                                                       | 5  |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....                                                                                                                                       | 5  |
| Část D.....                                                                                                                                                                                       | 6  |
| Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....                                                                                               | 6  |
| Část E .....                                                                                                                                                                                      | 7  |
| Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                                          | 7  |
| Část F .....                                                                                                                                                                                      | 12 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí ..... | 12 |
| Část G .....                                                                                                                                                                                      | 15 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                                                                                                                                | 15 |
| Část H.....                                                                                                                                                                                       | 34 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....                                                                                          | 34 |
| Část I .....                                                                                                                                                                                      | 41 |
| Údaje o aktivitách prezentace školy na veřejnosti.....                                                                                                                                            | 41 |
| Část J.....                                                                                                                                                                                       | 51 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                                                                                                                      | 51 |
| Část K.....                                                                                                                                                                                       | 52 |
| Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                                                                                          | 52 |
| Závěr .....                                                                                                                                                                                       | 53 |

# Část A

## Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Základní škola Rakovského v Praze 12  
2. **Sídlo:** Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany  
**IČ:** 61386782  
**IZO:** 600 037 525  
3. **Zřizovatel:** Městská část Praha 12  
Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany  
IČ: 00231151

4. **Právní forma školy:** od 1. 1. 2003 právní subjekt (PO)  
5. **Jméno ředitele:** Pavel Nedbal  
Ve funkci od 1. 9. 2011

6. **Kontakt**  
Telefon 775 444 616  
Email [skola@zsrakovskeho.cz](mailto:skola@zsrakovskeho.cz)  
Web [www.zsrakovskeho.cz](http://www.zsrakovskeho.cz)  
Informace veřejnosti Mgr. Pavel Nedbal

7. **Škola byla založena:** 01. 09. 1984  
Zřízení příspěvkové organizace 01. 01. 1995  
Datum zařazení do sítě 01. 09. 1996  
Poslední aktualizace: 01. 09. 2014

### 8. Charakteristika školy

#### Součásti – základní škola, školní družina, školní jídelna

|                                  |           |                   |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Celková kapacita základní školy: | 884 žáků  | IZO – 102 385 084 |
| Školní jídelny:                  | 860 jídel | IZO – 102 425 698 |
| Školní družiny:                  | 245 žáků  | IZO – 112 300 511 |

K základní škole patří – 2x školní hřiště s umělým povrchem, školní pozemek pro výuku pěstelství, venkovní učebna na nádvoří školy a školní knihovna.

9. **Školská rada** – je tvořena šesti členy (2 zástupci obce, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci ped.), poslední volby proběhly v září 2023. Nově byli zvoleni v doplňovacích volbách dva zástupci za zákonné zástupce. Celkový počet setkání – 2.

## Část B

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Ve školním roce 2024 – 2025 se na Základní škole Rakovského v Praze 12 vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

| Vzdělávací program  | Č.j. MŠMT | Školní rok 2024/2025 |            |
|---------------------|-----------|----------------------|------------|
|                     |           | V ročnících          | Počet žáků |
| ŠVP Učení pro život | RVP ZV    | 1.– 9.               | 599        |

|                   | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet úvazků ped.prac./prac.ŠJ | Počet žáků na ped.úvazek |
|-------------------|------------|------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1.stupeň          | 15         | 337        | 22,5                | 18,5                           | 18,2                     |
| 2.stupeň          | 13         | 262        | 20,2                | 23                             | 11,4                     |
| ŠD                | 7          | 178        | 25,4                | 6,4                            | 27,8                     |
| PT                | X          | X          | X                   | X                              | X                        |
| ŠJ                | X          | X          | X                   | 7,5                            | X                        |
| Asistent pedagoga | X          | X          | X                   | 6,1                            | X                        |
| Sociální pedagog  | 28         | X          | X                   | 0,5                            | X                        |
| Školní psycholog  | 28         | X          | X                   | 0,5                            | X                        |
| Speciální pedagog | 28         | X          | x                   | 0,75                           | X                        |

## Část C

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona 563/2004 Sb.)

|                    | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 63                   | 55,25             |

| učitelé                       | v %  |
|-------------------------------|------|
| odborná kvalifikace – 45 osob | 0,53 |

#### 2. Věková struktura pedagogických pracovníků

| věk                                   | 20 a méně | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
|---------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| počet<br>(fyz. osoby)<br>k 30. 6 2022 | 0         | 16      | 11      | 19      | 8       | 9           |

#### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 16                   | 14,75             |

## Část D

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025

| Zapsaní do 1.tříd 2025 | Počet žádostí o odklad 2025 | Nastoupili do 1.třídy 2025 | Zapsaní do 1.tříd 2024 | Počet žádostí o odklad 2024 | Nastoupili do 1.třídy 2024 |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 61                     | 11                          | 61                         | 77                     | 20                          | 77                         |

### Přijímání dětí do přípravné třídy ve školním roce 2024/2025

Při zápisu se sešlo jen malý počet zájemců. Přijati byli do jiných základních škol. Z tohoto důvodu nebyla přípravná třída otevřena pro školní rok 2024/2025.

## Část E

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše cíle:

- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatitelné v životě
- zavádět efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování), kterými povedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci a respektu
- prohlubovat jazykové dovednosti žáků se zaměřením na využití cizího jazyk a v praxi
- účelné využívání komunikačních a informačních technologií žáky
- ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, k zájmu o pohyb a sport
- naučit žáky pečovat o životní prostředí
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel
- věnovat stejnou péči žákům nadaným i těm, kterým to ve škole zrovna moc nejde

Vyhodnocení bylo provedeno na základě SCIO testování 5. a 7. tříd. Zájemci si vyzkoušeli SCIO trénink na přijímací zkoušky 2025/26 na SŠ.

**Škola:** FMNO (ZŠ)

Základní škola Rakovského v Praze 12, Praha 4 - Modřany

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Škola:** FMNO (ZŠ)

Základní škola Rakovského v Praze 12, Praha 4 - Modřany

## Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Škola:** FMNO (ZŠ)

Základní škola Rakovského v Praze 12, Praha 4 - Modřany

## Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

## Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Podpora nadaných žáků:

- 1) Národní testování od společnosti SCIO – Radek Macháček z řad našich žáků dosáhl z matematiky těch nejlepších výsledků v našem kraji.
- 2) Astronomická olympiáda - zapojení žáci 2. stupně. Bez postupu.
- 3) OMG - Olympiáda mediální gramotnosti - zapojení žáci 1. i 2. stupně. Do krajského kola postoupila Monika Malá z IX.C.
- 4) IT Slot a Bobřík informatiky – proběhlo školní kolo. Dva žáci Vu Khanh Trieu a Rostislav Sissoko z IX.A postoupili do finálového kola. Umístili se na 29. a 38. místě z 42. účastníků.
- 5) Finanční gramotnost - školní, obvodní a krajské kolo.
- 6) Příběhy našich sousedů - Autorský tým: Lukáš Bach, Eliška Kopecká, Tomáš Paták a Tomáš Podařil zpracovali a prezentovali životní příběh pana Vratislav Svobody. Pamětníka z Modřan, který vyprávěl o jejich krásách, ale i o hrůzách druhé světové války, které zde prožil.
- 7) Z místa, kde žijeme 2024 | Stejné příběhy, jiná jména - Studentský tým z IX.A vyhledal pomocí organizace Konfederace politických vězňů České republiky a zpracoval příběh pamětníka komunistického bezpráví pana Höfera. Na jeho základě jim byly přiřazeny podobné příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o dodržování lidských práv v zemích postsovětského regionu. Jejich osudy následně propojili během lidskoprávní kampaně přímo v naší škole.
- 8) Naše žákyně se zúčastnily Mistrovství České republiky v přespolním běhu v Novém Městě na Moravě a dosáhly vynikajícího úspěchu – úžasné 3. místo.
- 9) Přírodovědná soutěž Pražský pramen. Nejlepší řešitelé postoupili dále do krajského kola – jedná se o žáky z IX.C – Terezu Rousovou, Magdalénu Veselou, a Bohumila Šimka.

- 10) Olympiáda z anglického a německého jazyka – školní a obvodní kolo - žáci z 2. stupně.
- 11) Office Arena 2024 – školní a obvodní kolo - žáci z 2. stupně.
- 12) Geografická olympiáda – školní a obvodní kolo - žáci z 2. stupně.
- 13) Biologická olympiáda – proběhlo školní kolo.
- 14) CyberGame 2025 - školní kolo - žáci z 2. stupně.
- 15) Matematická olympiáda - Michal Chromec z naší V.A byl z celkového počtu 61 účastníků mezi osmi nejúspěšnějšími řešiteli okresního kola matematické olympiády kategorie Z5 v Praze 4.
- 16) Olympiáda v českém jazyce - školní a obvodní kolo.
- 17) Dějepisná olympiáda - proběhlo školní kolo.
- 18) Počítačová soutěž v programování Scratch - proběhlo školní kolo
- 19) OVOV - proběhlo školní, obvodní a krajské kolo OVOV na FTVS UK.
- 20) Školní recitační soutěž - školní kolo.
- 21) Hasičský závod ve spolupráci s SH ČMS - školní kolo.
- 22) Pěvecká soutěž ZŠ Rak superstar - školní kolo. Soutěže se zúčastnilo přes 50 žáků, převážně s velmi hezkým výkonem. Porota vybrala dva absolutní vítěze pro každý stupeň.
- 23) Staň se superdialektologem - 1. místo v kategorii kolektivů
- 24) Představení IKONY - artistní a cirkusové workshopy zakončené vystoupením našich žáků před Národním divadlem 1.6.2025
- 25) Poprask Prahy 12 - obvodní kola turnajů:
  - a. malá kopaná v kategorii mladší žáci - 2. místo
  - b. mladší žáci házené - 1. místo
  - c. basketbal mladší žákyně - 2. místo
  - d. florbal mladší žáci - 1. místo
  - e. florbal starší žákyně - 3. místo
  - f. přehazovaná mladší děvčata - 1. místo
  - g. dětský fotbalový pohár mladší žáci - 1. místo
  - h. šplh - v kategorii 6. a 7. tříd naši žáci obsadili 3. místo, v kategorii 4. a 5. tříd obsadili 2. místo, v nejstarší kategorii 8. a 9. tříd vybojovali 2. místo a naši nejmladší žáci v kategorii 2. a 3. tříd zvítězili
  - i. házená mladší chlapci - 2. místo
  - j. fotbalový turnaje McDonald's Cup kategorie „A“ pro žáky a žákyně 1.-3. tříd - 3. místo

## Část F

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

| Třída  | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Průměr |
|--------|----------------|----------|------------|-------------|--------|
| I.A    | 26             | 0        | 0          | 1           | 1      |
| I.B    | 23             | 1        | 0          | 1           | 1      |
| I.C    | 25             | 0        | 0          | 0           | 1      |
| II.A   | 17             | 2        | 1          | 0           | 1,22   |
| II.B   | 15             | 3        | 0          | 0           | 1,2    |
| II.C   | 22             | 0        | 0          | 0           | 1,05   |
| III.A  | 23             | 0        | 0          | 0           | 1,06   |
| III.B  | 21             | 0        | 0          | 1           | 1,06   |
| III.C  | 18             | 0        | 0          | 0           | 1,11   |
| IV.A   | 26             | 1        | 0          | 0           | 1,17   |
| IV.B   | 16             | 6        | 0          | 0           | 1,28   |
| IV.C   | 24             | 0        | 0          | 0           | 1,05   |
| V.A    | 21             | 3        | 0          | 0           | 1,11   |
| V.B    | 22             | 3        | 0          | 0           | 1,15   |
| V.C    | 18             | 1        | 0          | 2           | 1,2    |
| VI.A   | 17             | 7        | 0          | 0           | 1,33   |
| VI.B   | 9              | 12       | 0          | 0           | 1,51   |
| VI.C   | 18             | 6        | 0          | 0           | 1,26   |
| VII.A  | 7              | 12       | 0          | 0           | 1,63   |
| VII.B  | 7              | 12       | 0          | 1           | 1,38   |
| VII.C  | 13             | 11       | 0          | 0           | 1,47   |
| VII.D  | 12             | 10       | 0          | 0           | 1,42   |
| VIII.A | 8              | 8        | 0          | 0           | 1,47   |
| VIII.B | 8              | 10       | 0          | 1           | 1,48   |
| VIII.C | 17             | 3        | 0          | 0           | 1,21   |
| IX.A   | 10             | 10       | 0          | 0           | 1,43   |
| IX.B   | 7              | 13       | 0          | 0           | 1,43   |
| IX.C   | 10             | 8        | 0          | 0           | 1,24   |

### Kázeňská opatření a hodnocení chování 2024/2025

|             | NTU | DTU | DŘŠ | PTU | PŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 1. pololetí | 36  | 28  | 5   | 65  | 15  | 0        | 0        |
| 2.pololetí  | 27  | 29  | 9   | 85  | 5   | 2        | 1        |
| celkem      | 63  | 57  | 14  | 150 | 20  | 2        | 1        |

### Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

|               | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka |
|---------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 1.stupeň      | 37242                  | 111            | 5                        | 0,01           |
| 2. stupeň     | 33299                  | 120            | 1236                     | 4,46           |
| za školní rok | 70541                  | 115            | 1241                     | 2,02           |

### Školní poradenský tým ve školním roce 2024/2025:

Výchovné poradenství: 1x zaměstnanec

Speciální pedagog: 1x zaměstnanec (do 31.10.2023), 1x zaměstnanec

Školní psycholog: 1x zaměstnanec, 1x zaměstnanec (do 31.1.2024)

Školní metodik prevence: 1x zaměstnanec

#### Asistenti pedagoga:

7x zaměstnanec

Pravidelné schůzky s asistenty pedagoga a individuální konzultace vedla vedoucí výchovného poradenství.

#### Spolupráce s PPP Barunčina:

Měsíční konzultace s náslechy ve třídách s pracovníky PPP Barunčina.

#### Kariérové poradenství:

Během září až ledna probíhaly pohovory s žáky IX.A, IX.B a IX.C a s jejich rodiči ohledně volby povolání. Všichni žáci obdrželi kontakt na webový informační portál. Každý žák měl k dispozici brožuru „Příprava na státní přijímací zkoušky“ a publikaci Atlas školství. Žákům byly předávány informace o školách a dnech otevřených dveří (nástěnka i přímá distribuce letáků). Žáci byli poučeni o průběhu přijímacího řízení. Pro zájemce proběhly ve spolupráci s PPP Barunčina speciální testy k volbě povolání. Škola se zapojila do programu „Den pro

školu“. V průběhu listopadu a prosince 2024 proběhly besedy s odborníky z praxe, kteří hovořili s žáky devátých ročníků o své profesi.

### **Spec. ped. péče:**

Skupiny žáků vedla v odpoledních hodinách speciální pedagožka. Každý měsíc probíhaly schůzky speciální pedagožky s výchovnou poradkyní. Projednávala se probíhající péče o žáky, spolupráce s vyučujícími a asistenty pedagoga.

## Část G

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto školním roce byly stanoveny obecné cíle, kterých jsme chtěli dosáhnout ve všech oblastech primární prevence.

#### **2) Pedagogové**

V tomto školním roce jsme se zaměřili na posílení pozitivních vztahů mezi žáky a upevnění spolupráce uvnitř třídních kolektivů. Třídním učitelům II. stupně bylo doporučeno, aby realizovali alespoň jednou měsíčně třídnickou hodinu zaměřenou na budování zdravého klimatu třídy. Třídní učitelé v těchto případech využívali spolupráce se školní psycholožkou, která se podílela na vedení třídnických hodin, prováděla sociometrická měření v třídních kolektivech, pomáhala třídním učitelům s výběrem vhodných aktivit na podporu pozitivních vztahů mezi žáky. Většina třídních učitelů si začala uvědomovat, že je potřeba realizovat třídnické hodiny častěji než jednou za měsíc. Rozvojové centrum, tj. Školní poradenské pracoviště ve II. pololetí školního roku podpořilo ty třídní učitele, kteří chtěli vést kvalitní třídnické hodiny, setkáními třídních učitelů, v nichž měli možnost sdílet své zkušenosti, poznávat a zažívat na vlastní kůži nové metody a techniky vedení třídnických hodin.

**Ve vzdělávání učitelů ve vedení třídnických hodin budeme pokračovat i v příštím školním roce. Zvažujeme vhodného externího školitele v této oblasti.**

Třídní učitelé 1. a 2. tříd absolvovali v přípravném týdnu školení **Jablíkovi kamarádi**, metodika rozvíjející životní dovednosti žáků v oblasti duševního zdraví.

Počet hodin: 11 hodin

Počet proškolených pedagogů: 3

Třídní učitelé, kteří se školení účastnili, velmi pozitivně hodnotili danou metodiku a její okamžité využití v preventivní péči o třídní kolektivy.

**I v příštím školním roce podpoříme další třídní učitelé, kteří projeví zájem se v metodice Jablíkových kamarádů proškolit.**

V 6. a 7. třídách II. stupně se na začátku školního roku uskutečnily adaptační kurzy a pobyty. S výstupy adaptačních kurzů a pobytů následně třídní učitelé pracovali s žáky v rámci třídnických hodin.

V průběhu školního roku někteří třídní učitelé I. i II. stupně ve spolupráci s dalšími pedagogy a asistenty školy zrealizovali výchovně vzdělávací pobytové akce Školy v přírodě, kde opět pracovali na posílení dobrých vztahů mezi žáky a rozvíjení vzájemné podpory uvnitř třídního kolektivu.

**V novém školním roce chceme vzdělávat pedagogy v oblasti vedení třídnických hodin a v oblasti péče o třídní kolektivy. Třídnické hodiny vnímáme jako základ primární prevence rizikového chování.**

Stejně jako v předchozím školním roce i v letošním roce se každý měsíc pro pedagogy konalo **supervizní setkávání pro pedagogy**, kde bylo možné společně s lektory organizace **Člověk v tísni** nacházet možnosti pomoci a vzájemné spolupráce mezi pedagogy, hledat východiska z obtížných situací ve vztahu k žákům i jejich rodičům. Pedagogové, kteří supervize pravidelně navštěvovali, si jsou jistější při volbě přístupu k žákům, k inkluzivním dětem, při volbě kázeňských opatření, dokážou lépe reagovat na problematické situace, lépe nahlízejí celý systém vztahů (žák – učitel, učitel – učitel, učitel – vedení školy). Někteří pedagogové využili i individuální supervize.

Počet hodin supervizí: 14 hodin

Počet pedagogů účastnících se supervizí pravidelně: 10

**V novém školním roce chceme tato supervizní setkávání opět realizovat ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, abychom předcházeli profesním selháním nebo vyhořením.**

**I v následujícím školním roce budeme v proškolení a dalším vzdělávání pedagogů pokračovat z důvodu jejich profesní připravenosti.**

## **2) Žáci**

Cílem primární prevence v tomto školním roce bylo posílení pozitivních vztahů mezi žáky a upevnění spolupráce uvnitř třídních kolektivů a zabránění rizikovému chování – prevence projevů šikany, prevence virtuálních drog, podpora zdravého životního stylu, zvýšení množství informací o návykových látkách.

**I v tomto školním roce bude prevence rizikového chování realizována ve všech třídních kolektivech.**

### **Vnitřní prevence ve školním roce 2024/2025:**

**1. – 2. ročníky** prostřednictvím třídního učitele, školní psycholožky a sociální pedagožky

**3. – 9. ročníky** prostřednictvím nejen třídních učitelů, ale také vyučujících, kteří v daných třídách vyučují.

**V rámci interní prevence v každé třídě, byla prevence zaměřena celkem na 606 žáků ZŠ Rakovského v Praze 12.**

**Prevence interně ve školním roce 2024/2025 byla zajištěna Rozvojovým centrem (Školním poradenským pracovištěm):**

Bc. Lenka Spurná, Mgr. Petra Poustecká, zástupci ředitele školy

Mgr. Alena Škopková, výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Havlíčková, metodik prevence

Mgr. Monika Kašparová, školní psycholog

Mgr. Veronika Kašparová, sociální pedagog

Bc. Jana Syrovátková, speciální pedagog

## Vnější prevence ve školním roce 2024 / 2025:

V tomto školním roce jsme realizovali preventivní programy s organizací Prev-centrum, s touto organizací spolupráci začínáme. Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy v 4. – 9. ročnících.

### Organizace Prev-centrum, certifikovaný poskytovatel programů školské primární prevence rizikového chování:

Kontaktní osoba Mgr. Petra Kačabová

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány tyto bloky:

| TŘÍDA  | TÉMA                                                        | DÉLKA BLOKU | FORMA     |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| IV. A  | Zdraví těla<br>(Zdraví mě baví)                             | 2 hodiny    | prezenčně |
| IV. B  | Tolerance a předcházení<br>rasismu<br>(Jiní a přece stejní) | 2 hodiny    | prezenčně |
| IV. C  | Nelátkové závislosti<br>(Dobrý sluha, zlý pán)              | 2 hodiny    | prezenčně |
| V. A   | Spolupráce a pozitivní klima<br>(Ve třídě jsme prima parta) | 2 hodiny    | prezenčně |
| V. B   | Zdraví těla<br>(Zdraví mě baví)                             | 2 hodiny    | prezenčně |
| V. C   | Sexualita a tělo<br>(Moje tělo patří mě)                    | 2 hodiny    | prezenčně |
| VI. A  | Digitální svět<br>(Důvěřuj, ale prověřuj)                   | 3 hodiny    | prezenčně |
| VI. B  | Digitální svět<br>(Důvěřuj, ale prověřuj)                   | 3 hodiny    | prezenčně |
| VI. C  | Digitální svět<br>(Důvěřuj, ale prověřuj)                   | 3 hodiny    | prezenčně |
| VII. A | Emoce a psychika<br>(Nezatěžuj se)                          | 3 hodiny    | prezenčně |
| VII. B | Emoce a psychika<br>(Nezatěžuj se)                          | 3 hodiny    | prezenčně |
| VII. C | Sexualita a tělo<br>(Sexualita není tabu)                   | 3 hodiny    | prezenčně |

|                |                                               |          |           |
|----------------|-----------------------------------------------|----------|-----------|
| <b>VII. D</b>  | Digitální svět<br>(Zdání klame)               | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>VIII. A</b> | Emoce a psychika<br>(Buď svým hrdinou)        | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>VIII. B</b> | Emoce a psychika<br>(Buď svým hrdinou)        | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>VIII. C</b> | Emoce a psychika<br>(Buď svým hrdinou)        | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>IX. A</b>   | Sexualita a tělo<br>(Sex bez obav a bezpečně) | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>IX. B</b>   | Sexualita a tělo<br>(Sex bez obav a bezpečně) | 3 hodiny | prezenčně |
| <b>IX. C</b>   | Sexualita a tělo<br>(Sex bez obav a bezpečně) | 3 hodiny | prezenčně |

- 4. – 9. ročník: 19 tříd = 6 bloků po 2 hodinách/12 hodin, 13 bloků po 3 hodinách/39 hodin =  
**51 hodin**

Každý preventivní blok byl zakončen zpětnou vazbou se žáky, kteří mohli vyjádřit své hodnocení realizace programu a svou spokojenost s daným programem. Každý třídní učitel obdržel hodnotící zprávu o realizovaném preventivním programu ve své třídě. S doporučeními mohl každý třídní učitel dále pracovat v rámci dalších preventivních opatření a v rámci třídnických hodin.

**V nadcházejícím školním roce 2025/2026 budeme spolupracovat v rámci prevence rizikového chování s organizací Prev-centrum i nadále. Navzdory finanční náročnosti preventivních programů chceme s touto organizací opět realizovat preventivní programy ve 4. – 9. třídách.**

V tomto školním roce jsme opět pokračovali ve spolupráci s **Městskou policií hl. m. Praha, s oddělením Besip** a uskutečnili jsme preventivní programy v 2. – 5. ročníku v oblasti dopravní výchovy. Žáci hodnotili kurzy dopravní výchovy pozitivně.

**I v příštím školním roce chceme v programu dopravní výchovy pokračovat.**

Opět jsme spolupracovali s Hasičským záchranným sborem ČR. Žáci 2. a 6. ročníků navštívili hasičskou stanici v Praze-Modřanech v rámci programu **Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva**. Žáci se naučili, jak přivolat pomoc v případě, že se dostanou do blízkosti požáru, jak mohou rozpoznat jiné hrozící nebezpečí a jak se mají zachovat v situaci, kdy se sami ocitnou v mimořádné situaci. Prohlédli si a oblékli zásahový oblek. Starší žáci se dozvěděli, co dělat v případě, kdy je nařízena evakuace z místa bydliště, zásady opuštění bytu v případě evakuace a zásady ochrany osob při úniku nebezpečných látek. **Žákům se náplň programu líbila, a proto budeme ve spolupráci s hasičským záchranným sborem pokračovat i v příštím školním roce, konkrétně ve 2. a 6. třídách.**

Ve třídách 3. ročníku proběhl preventivní program **Bezpečný internet**. Žáci s lektory z organizace **Prev-centrum** diskutovali o přínosech internetu. Lektori poukázali na rizika spojená se sdílením osobních informací. Prostřednictvím modelových situací z prostředí internetu získali žáci představu o tom, jak předcházet rizikovým situacím, případně jak je řešit, když k nim dojde. Žáci i třídní učitelé hodnotili náplň programu velmi pozitivně.

**Tento preventivní program se nám jeví jako úspěšný ukazatel v prevenci rizikového chování žáků, budeme jej proto v příštím školním roce ve třídách 3. ročníku opět realizovat.**

V 8. třídách jsme realizovali interaktivní seminář **Sexuální výchova pro pokročilé**, oslovili jsme organizaci IFMSA Česká republika (International Federation of Medical Students' Associations), která nabízí bezplatné semináře pro žáky základní školy – studenti medicíny hovoří otevřeně se žáky na téma sexuálního a reprodukčního zdraví.

**S náplní programu a s přístupem lektorů byli žáci velmi spokojeni a požadovali v přednáškách podobného typu pokračovat i v dalších ročnících II. stupně. Pokusíme se uskutečnit semináře sexuální výchovy i v dalším školním roce.**

V tomto školním roce jsme rovněž využili nabídky bezplatné přednášky pro dívky v 6. ročnících na téma „**Mezi námi děvčaty**“ - **Čas proměn** realizovaný organizací **MPedu, z.s.** Lektorka prezentovala dívkám menstruační cyklus jako přirozenou součást života ženy, představila možnosti, jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí a jak se připravit na změnu hygienických návyků a poskytla jim praktické informace o výrobcích

dámské hygieny a jejich používání. **Děvčata hodnotila přednášku velmi pozitivně, proto chceme tuto přednášku v příštím školním roce opět zopakovat.**

Ve školním roce 2024-2025 jsme navázali na spolupráci s organizací **Linkin Sphere, z.s.** z předchozího školního roku, kdy se naše škola zapojila do Grantové výzvy Nadace 02 Chytrá škola. Linkin Sphere, z.s. nabídla naší škole bezplatné programy v oblasti digitální gramotnosti a kyberprevence. Programy proběhly v 6. a 9. třídách.

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány tyto bloky:

| TŘÍDA | TÉMA                | DÉLKA BLOKU | FORMA     |
|-------|---------------------|-------------|-----------|
| VI. A | Kyberšikana         | 3 hodiny    | prezenčně |
| VI. B | Kyberšikana         | 3 hodiny    | prezenčně |
| VI. C | Kyberšikana         | 3 hodiny    | prezenčně |
| IX. A | On-line seznamování | 3 hodiny    | prezenčně |
| IX. B | On-line seznamování | 3 hodiny    | prezenčně |
| IX. C | On-line seznamování | 3 hodiny    | prezenčně |

- 6., 9. ročník: 6 tříd = 6 bloků po 3 hodinách/ 18 hodin

### **Adaptační kurzy a adaptační pobyty**

Pravidelně na začátku každého školního roku probíhají v naší škole zejména ve třídách II. stupně adaptační aktivity, jejichž cílem je stmelení třídy, podpora soudržnosti daného kolektivu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, případně i začlenění nově příchozích dětí do kolektivu.

V letošním školním roce proběhl adaptační pobyt ve dvou šestých třídách – ve sportovní šesté třídě strávili žáci pět dní v mimoškolním prostředí, kromě sportovních disciplín procházeli i adaptačními technikami směřující k vzájemnému poznávání a k lepší

spolupráci. V další šesté třídě využila třídní učitelka nabídky společnosti **Invenio – Programy pro školy** uspořádat třídení adaptační pobyt v pražských Kunraticích. Žáci strávili pod vedením lektorů tři dny plné tematických, pohybových, diskusních i netradičních aktivit. Žáci hodnotili pobyt velmi nadšeně, rádi by si něco podobného zopakovali i na začátku dalšího školního roku.

Adaptační aktivity jednoznačně přispěly k vzájemnému poznání a posílení dobrých vztahů ve třídě. S informacemi, které třídní učitelé získali v průběhu adaptačního pobytu, mohli pak následně pracovat v průběhu celého školního roku prostřednictvím třídnických hodin a jiných třídních akcí.

Uvědomujeme si, že je nutné pečovat i o třídní kolektivy, které již seznamovací fázi prošly v minulém školním roce. Ve třech třídách 7. ročníku jsme v letošním školním roce realizovali osmihodinový vnitroškolní adaptační kurz ve spolupráci s organizací **Proxima Sociale**. Cílem tohoto kurzu bylo opětovné stmelení třídního kolektivu na začátku školního roku a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky. Lektori poskytli třídním učitelům potřebnou zpětnou vazbu s doporučeními pro další práci s třídním kolektivem, abychom předcházeli rizikovému chování žáků.

**I ve školním roce 2025/2026 chceme adaptační kurzy opět realizovat v nově vzniklých kolektivech 6. ročníků. Z důvodu personální náročnosti při realizaci adaptačních aktivit v nově vzniklých třídách bychom se rádi při realizaci adaptačních pobytů obrátili i na externí organizace, které se adaptačními pobyty zabývají a mohou třídním učitelům poskytnout zpětnou vazbu a doporučení pro další práci s třídním kolektivem.**

**Adaptační pobyty a kurzy ve třídách II. stupně chceme realizovat ve spolupráci s externími organizacemi Invenio a Proxima Sociale, případně interně ve spolupráci se školní psycholožkou a sociální pedagožkou.**

V naší škole máme v každém ročníku jednu sportovní třídu. V těchto třídách se konají zpravidla dvakrát ročně sportovní kurzy zaměřené na jednotlivé sportovní disciplíny – jóga, bruslení na online bruslích, bruslení na ledních bruslích, sjezdové a běžecké lyžování, cyklistický kurz, kurz vodního záchranářství, lezecký a vodácký kurz. Při realizaci těchto kurzů vycházíme z vlastních zdrojů (vyučující tělesné výchovy) nebo spolupracujeme s externími organizacemi.

**V těchto sportovních aktivitách budeme pokračovat i v novém školním roce. Žáci, kteří u nás navštěvují sportovní třídy, jsou fyzicky i duševně zdatnější, jsou odolnější vůči stresu, úzkostným a depresivním stavům.**

Sportovní třídy II. stupně (žáci 6., 7., 8. a 9. třídy) v každém školním roce vyjíždějí na sportovní soustředění, kde se jednotlivé třídy věnují různým sportovním disciplínám, zároveň se však účastní i aktivit, kde spolu žáci sportují a spolupracují napříč všemi ročníky. Díky stupně, podporovat soudržnost těchto dětí a rozvíjet jejich sociální a komunikační dovednosti.

**Sportovní soustředění žáků II. stupně budeme proto realizovat i ve školním roce 2025/2026.**

V letošním školním roce se 16 tříd I. i II. stupně účastnilo Školy v přírodě, kde se kromě vzdělávacích aktivit zaměřili třídní učitelé i na upevňování zdravých vztahů mezi žáky a posílení zdravého klimatu ve třídě. Většina žáků hodnotila tyto pobytové akce pozitivně.

**V příštím roce chceme tyto pobytové akce opět realizovat, jeví se nám jako úspěšní ukazatelé prevence rizikového chování žáků.**

V naší škole se v každém školním roce pravidelně konají sportovní aktivity a soutěže. I ve školním roce 2024/2025 se naše škola opět přihlásila do dvou velmi zajímavých sportovních aktivit Olympijský víceboj a Olympijský běh, které probíhají pod záštitou Českého olympijského výboru.

### **Olympijský víceboj**

Olympijský víceboj nabízí sportovní náplň pro všechny děti. Povzbuzuje školáky ke sportování pro radost a probouzí v nich touhu prokázat svůj sportovní talent. Poskytuje žákům návod k tomu, aby se sport stal přirozenou součástí zdravého životního stylu dětí. Všechny zapojené děti mohou získat Olympijské diplomy s analýzou pohybových předpokladů a doporučením vhodných sportů, Olympijské odznaky, které mají za cíl motivovat děti k pravidelnému cvičení.

### **Olympijský běh**

Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka – „Rozběhni svou školu“. Touto akcí oslavujeme radost z pohybu a sport jako takový. Snažíme se motivovat žáky k pohybu, aby udělali něco pro své zdraví.

Do sportovních aktivit se zapojíme i ve školním roce 2025/2026. Pohybové dovednosti žáků jsou nedostatečné, což vede k řadě negativních jevů souvisejících jak s vlastním vzdělávacím procesem, tak se zdravím, životním stylem a bezpečností žáků. Věříme, že fyzické cvičení snižuje úzkostné a depresivní stavy a posiluje psychickou odolnost žáků. Chceme žáky ke cvičení motivovat tak, aby se ze cvičení a pohybu vůbec stal pro ně pravidelný návyk.

## **2) Rodiče**

V rámci primární prevence jsme se celý školní rok snažili udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou. Realizovali jsme pravidelné schůzky s rodiči, kde byli dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet. Během celého školního roku byli rodiče zapojováni do aktivit školy. Letošním ukazatelem spolupráce mezi školou a rodiči byl počet rodičů zúčastněných na třídních schůzkách a na individuálních konzultacích, návštěvnost internetových stránek školy a školního instagramu, množství využití konzultací s vyučujícími. Vyučující byli v pravidelném emailovém nebo telefonickém kontaktu s rodiči žáků.

V tomto školním roce jsme třídní schůzky v I. čtvrtletí a ve III. čtvrtletí nahradili konzultacemi vyučujících s rodiči a žáky. Cílem těchto konzultací bylo seznámit rodiče s pokroky žáka, společně naplánovat další postup žáka v učení a pomoci těm žákům, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností.

Rádi bychom zapojovali rodiče do dění jednotlivých tříd ve větší míře. Na konci školního roku se někteří rodiče účastnili školních výletů, třídních pikniků nebo slavnostního rozloučení se žáky 9. tříd.

**V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi úspěšný ukazatel v prevenci rizikového chování žáků.**

## **Kroužky ve školním roce 2024/2025**

Škola celý školní rok nabízí žákům naší školy kroužky organizované našimi pedagogy, tak i externími pracovníky organizací zabývajícími se volnočasovými aktivitami. Výhodou těchto kroužků je domácí prostředí školy, které žáci dobře znají. V rámci kroužků rovněž nabízíme žákům s OMJ doučování v českém jazyce. Žáci docházejí do kroužků přímo z družiny

nebo po vyučování a nemusejí nikam přecházet. Zájem žáků se tak každý rok zvyšuje, kroužky jsou naplněné.

**I v příštím školním roce budeme v pestré nabídce kroužků pokračovat.**

## Plánované aktivity

V rámci prevence se na naší škole uskutečnilo mnoho aktivit, které byly zaměřeny na stmelení kolektivu, na vzájemnou komunikaci a spolupráci, na posílení vztahů ve třídě, ale i ve škole, na spolupráci žáků vyšších a nižších ročníků školy atd.

### Přehled aktivit primární prevence ve školním roce 2024/2025

| Název                                                                     | Počet aktivit      | Počet žáků                       | Cílová skupina                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>Externí prevence</i><br>II. stupeň                                     | 13 bloků/39 hodin  | Přítomní žáci<br>II. stupně      | II. stupeň                       |
| <i>Externí prevence</i><br>I. stupeň                                      | 6 bloků/12 hodin   | Přítomní žáci<br>I. stupně       | I. stupeň                        |
| <i>Externí prevence</i><br>Kyberprevence                                  | 6 bloků / 18 hodin | 124                              | II. stupeň<br>6.tř., 9. tř.      |
| <i>Externí prevence</i><br>Dopravní výchova                               | 18 hodin /45 minut | Přítomní žáci<br>I. stupně       | Žáci 2. - 5. tříd                |
| <i>Externí prevence</i><br>Požární ochrana                                | 15 hodin           | Přítomní žáci I. a II.<br>stupně | Žáci 2. a 6. tříd                |
| <i>Externí prevence</i><br>Sexuální výchova                               | 4 / 45-90 minut    | 90 žáků                          | Dívky 6. tříd<br>Žáci 8. tříd    |
| <i>Externí prevence</i><br>Výukové programy<br>environmentální<br>výchovy | 28 /45 – 90 min    | Všichni přítomní žáci<br>školy   | Všichni žáci školy               |
| <i>Externí prevence</i><br>Kurz vodního<br>záchrannářství                 | 20 hodin /45 minut | 40 žáků                          | Žáci 6. a 7.<br>sportovních tříd |
| <i>Externí prevence</i><br>Adaptační kurzy                                | 3/8 hodin          | 65 žáků                          | Žáci 7. Tříd<br>(7.A, 7.B a 7.D) |
| <i>Externí prevence</i><br>Adaptační pobyt                                | 1/3 dny            | 18 žáků                          | Žáci 6.B                         |
| <i>Interní prevence</i><br>Adaptační pobyt                                | 2/5 dní            | 40 žáků                          | Žáci 6.C a 7.C                   |

|                                                  |   |                                                                                      |                                                 |
|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Interní prevence</i><br>Putování Prahou       | 1 | Všichni přítomní žáci školy                                                          | Všichni žáci školy                              |
| <i>Interní prevence</i><br>Vánoční besídka       | 1 | Všichni přítomní žáci I. stupně                                                      | Všichni žáci I. stupně                          |
| <i>Interní prevence</i><br>Den Země              | 1 | Všichni žáci školy                                                                   | Všichni žáci školy                              |
| <i>Interní prevence</i><br>Lyžařský kurz         | 3 | Přítomní žáci sportovních tříd                                                       | Žáci 6. – 8. sportovních tříd                   |
| <i>Interní prevence</i><br>Sportovní soustředění | 1 | 80 žáků                                                                              | Žáci 6. – 9. sportovních tříd                   |
| <i>Interní prevence</i><br>Olympijský víceboj    | 1 | Všichni přítomní žáci                                                                | Všichni žáci školy                              |
| <i>Interní prevence</i><br>Olympijský běh        | 1 | Všichni přítomní žáci I. stupně<br>Všichni přítomní žáci sportovních tříd II. stupně | Žáci I. stupně<br>Žáci 6. – 9. sportovních tříd |

Také v těchto aktivitách budeme v příštím školním roce pokračovat, protože se nám jeví být velmi důležitou součástí osobnostního rozvoje žáků. Dané akce podporují komunikaci a vzájemnou spolupráci žáků různých věkových skupin, posilují pozitivní vztahy mezi žáky a vedou k vzájemnému respektu.

Všechny realizované aktivity na naší škole měly v minulosti u žáků, rodičů a pedagogů úspěch. Žáci získávali nové poznatky, učili se novým dovednostem, aktivně se podíleli na jednotlivých činnostech, byla patrná spolupráce mezi žáky různých ročníků, pedagogy i rodiči. Proto budeme v těchto aktivitách pokračovat i v příštím školním roce.

## Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh |    |
| Počet vzdělávacích aktivit                                        | 4  |
| Počet celkově proškolených pedagogů                               | 43 |
| Počet hodin                                                       | 15 |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|                                            | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 5             | 10          | neomezeně                 |

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin přímé práce |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------|
| Blok primární prevence                                                                | 44            | 603        | 105                     |
| Interaktivní seminář                                                                  | 10            | 202        | 36                      |
| Beseda                                                                                | --            | --         | --                      |
| Komponovaný pořad                                                                     | --            | --         | --                      |
| Pobyťová akce                                                                         | 12            | 410        | 450                     |
| Situační intervence                                                                   | --            | --         | --                      |
| Třídnické hodiny                                                                      | 149           | 514        | 149                     |
| Selektivní prevence                                                                   | 2             | 44         | 12                      |

| Volnočasové aktivity při školách | Počet aktivit | Počet žáků |
|----------------------------------|---------------|------------|
| Školní kluby                     | 1             | 10         |
| Školní kroužky                   | 6             | 48         |
| Víkendové akce školy             | --            | --         |
| Prázdninové akce školy           | 2             | 30         |
| Jiné                             | --            | --         |

## Závěr

Při zjištění či rozkrytí jakékoli informace o přestupku či prohřešku proti školnímu řádu u žáků pedagogičtí pracovníci školy spolu vzájemně spolupracovali a řídili se platnými pokyny v preventivním programu školy.

O všech činnostech spojených s prevencí či výchovnými opatřeními jsou vedeny záznamy u výchovné poradkyně, metodika prevence a školní psychologů.

Ve vážných případech před uložením kázeňského opatření byli rodiče žáků upozorněni telefonicky nebo mailem a byli pozváni k návštěvě školy. S rodiči a žáky byly sepsány záznamy z konzultací nebo vytvořeny Individuální výchovné plány vedoucí k nápravě problému.

Případy menšího rozsahu v rámci přestupků proti školnímu řádu byly řešeny zápisem do žákovské knížky žáka. Pokud se přestupky proti školnímu řádu opakovaly, uložili třídní učitelé napomenutí nebo důtku třídního učitele. Následovala zpětná vazba – podpis rodičů nebo konzultace s rodičem a žákem. Rodičům i žákům byly poskytnuty doporučení, která vedla k výchovným a preventivním opatřením proti dalšímu rizikovému jednání.

**Školní poradenské pracoviště bude i v následujícím školním roce 2025/2026 aktivně spolupracovat se žáky, pedagogy, asistenty pedagoga, vychovateli ŠD a zákonnými zástupci tak, aby bylo důsledně předcházeno rizikovému chování žáků.**

## **Evaluace Plánu prevence ve ŠD**

**Školní rok 2024/2025**

ŠD při ZŠ Rakovského v Praze 12

Počet oddělení: 7

Počet vychovatelů: 7 + 1 vedoucí ŠD

Ve školním roce byly opět stanoveny obecné cíle, úkoly, kterých jsme chtěli dosáhnout ve všech oblastech primární prevence.

**Průběžně naplňovány oblasti, cíle a úkoly plánu prevence podpory zdraví** – oblast biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální dle plánu prevence ŠD.

### **a) Vychovatelé**

Vycházeli jsme z Plánu prevence v ŠD, ročního tematického plánu a z plánu akcí ŠD na školní rok. Zaměřili jsme se na práci věkově smíšených skupin účastníků jednotlivých kolektivů v odděleních. V Plánu prevence ŠD byly stanoveny cíle přizpůsobení pedagogického stylu vychovatelů, a co je cílem vychovatelů v práci s účastníky v zájmovém vzdělávání.

**V následujícím školním roce bychom chtěli tyto cíle zachovat, pokračovat v jejich naplňování. Dále proškolit vychovatele ŠD, z důvodů jejich profesní připravenosti, pohotovosti při řešení různých situací na odděleních (př. Pohybové činnosti, Legislativa, Trendy v zájmovém vzdělávání, Jablíkovi kamarádi).**

### **b) Účastníci zájmového vzdělávání**

Cílem primární prevence v ŠD bylo zakotvit zdraví jako důležitou životní hodnotu, kterou je třeba chránit. Uvědomovat si možná nebezpečí a možnosti, jak se těmto nebezpečím vyhýbat. Součástí primární prevence byla podpora ve vytváření zdravých sociálních vztahů mimo rodinu. Dále pak zvyšovat odolnost účastníků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránit rizikovému chování – prevence projevů šikany, prevence virtuálních drog, zdravého životního stylu, formou efektivních a pestrých nabídek odpočinkových, rekreačních a zájmových činností k efektivnímu trávení volného času.

**I v dalším školním roce bude prevence rizikového chování realizována ve všech odděleních ŠD.**

## **Vnitřní prevence ve školním roce 2024/2025**

Na všech 7 odděleních, která byla tvořena žáky z I. – III. tříd probíhala vnitřní prevence prostřednictvím kmenových vychovatelů oddělení nabídkou aktivit.

**Prevence interně ve školním roce 2024/2025 byla zajištěna**

**Školním poradenským pracovištěm:**

Metodik prevence

Vedoucí ŠD

Statutární zástupce ředitele školy za 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. – 3. třídy

### **Vnější prevence ve školním roce 2024/ 2025**

**1x týdně OPJAK Archimedes IV, číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0007158, realizace šablony: Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK 1.V/3 – Inovativní vzdělávání v ŠD – 15 účastníků**

**Robotická odpoledne** – průběžně všechna oddělení během školního roku

#### **c) Rodiče**

V rámci primární prevence jsme se celý školní rok snažili udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školní družinou. Rodiče měli možnost využít osobních schůzek s vychovateli, webových stránek ŠD, kde měli aktuální informace ze ŠD k dispozici. Účastníci dostávali do notýsků, na web, emailem informace o akcích a dění v ŠD.

**V příštím školním roce zachováme tento osvědčený způsob komunikace, spolupráce.**

### **Zájmové kroužky ŠD ve školním roce 2024/25**

Kroužky byly realizovány externími institucemi. Vychovateli nebyly realizovány žádné.

### **Plánované aktivity**

V rámci prevence se v naší škole uskutečnilo mnoho aktivit, které byly zaměřeny na stmelení kolektivu, na vzájemnou komunikaci a spolupráci, na posílení vztahů všech účastníků zájmového vzdělávání ve věkově smíšených skupinách.

## Přehled všech aktivit primární prevence ŠD ve školním roce 2024/2025

### Soubor průběžných aktivit všech oddělení ŠD

Průběžně – *Téma: řešení konfliktů – sociální hry*

*Téma: kontrola extrémních projevů emocí a nálad*

*Téma: Pravidla ve skupině (pravidla chování, zacházení s věcmi, majetkem ŠD)*

V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi důležitá součást komunikace mezi účastníky, vzájemné spolupráce a tolerance. Posiluje pozitivní vztahy mezi účastníky.

### Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU VYCHOVATELŮ

| Vzdělávací akce pro vychovatele v oblasti prevence RCh |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Počet vzdělávacích aktivit                             | 6   |
| Počet celkově proškolených vychovatelů                 | 8   |
| Počet hodin                                            | 161 |

#### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY S RODIČI

|                                            | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 0             | 0           | 0                         |

#### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ÚČASTNÍKY ŠD

| Volnočasové aktivity při ŠD | Počet aktivit | Počet účastníků |
|-----------------------------|---------------|-----------------|
|                             |               |                 |

|                                             |    |             |
|---------------------------------------------|----|-------------|
| Program – „Hodina pohybu navíc v ŠD“        | 15 | 22 na lekci |
| Zájmové kroužky organizované vychovateli ŠD | 0  | 0           |
| Víkendové akce ŠD                           | 0  | 0           |
| Prázdninové akce ŠD                         | 0  | 0           |
| Jiné                                        | 0  | 0           |

## Závěr

Při zjištění či rozkrytí jakékoli informace o přestupku či prohřešku proti Vnitřnímu řádu ŠD, spolupracovali vychovatelé ŠD s třídními učiteli a řídili se platnými pokyny v preventivním programu školy.

Ve školním roce 2024/2025 budeme nadále usilovat více o pohybové a sportovní aktivity, aktivity venku, činnosti zaměřené na spolupráci, zapojení účastníků s OMJ, přírodovědné činnosti. Dále zapojíme do oddělení ŠD 6 a ŠD 7 účastníky 1. ročníků do preventivního programu: „Jablíkoví kamarádi“

**Školní poradenské pracoviště bude i následující školní rok 2024/2025 aktivně spolupracovat jak s účastníky, vychovateli a zákonnými zástupci tak, aby bylo důsledně předcházeno rizikovému chování účastníků.**

## Vyhodnocení úrazů

Za celý školní rok 2024/2025 došlo celkem ke 148 zapsaným úrazům, u zaměstnanců nedošlo k žádnému úrazu. Při porovnání počtu úrazů s předchozím školním rokem bylo v letošním roce zaznamenáno o 18 úrazů více než v loňském školním roce.

V aplikaci INSPIS bylo za celý rok zaznamenáno celkem 18 úrazů, stalo se tedy o 6 vážnějších úrazů více, než bylo zaznamenáno v loňském školním roce. Odškodněno bylo letos zatím 12 úrazů, 5 úrazů je ve fázi zpracování – viz. tabulka. Z celkového počtu 18 úrazů se stalo 11 v hodině TV, 3 úrazy v družině, 2 úrazy se staly mimo školu (ŠvP a na sportovním kurzu), tři poslední vážné úrazy se staly v posledních týdnech školy na chodbě (2) a ve třídě (1).

Na pováženou je částka, která byla celkově za úrazy pojišťovnou a spoluúčastí školy vyplacena. Letos bylo zákonným zástupcům žáků vyplaceno zatím celkem 152.182.-, což je sice o 47.284 Kč méně než loni, ale celková částka určitě převýší celkové odškodnění, protože bude ještě pět úrazů odškodněno. Naše škola se zatím spoluúčastnila částkou Kč 12.000,-, i tato částka bude o cca Kč 5.000.- převýšena. Jednotlivé odškodněné úrazy jsou rozepsány pod tabulkou s celkovým přehledem.

## Část H

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje  
nepedagogických pracovníků

### Seznam DVPP pedagogů:

| Přehled DVPP pracovníků 2024/2025 |                                                                      |                        |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Počet pedagogů                    | Název kurzu                                                          | Číslo akreditace       | Organizátor                                             | Platba/hrazeno                                                                                                                                                     | Termín/místo konání                                               |
| Pedagogičtí pracovníci - učitelé  |                                                                      |                        |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| 4                                 | Kurz: Zdravotník zotavovacích akcí - ZZA - 42. hodin                 | MSMT - 23686/2023-3    | LEGE ARTIS academy s., r., o., Neklanova 28/99, Praha 2 | 3. 300,- Kč za osobu                                                                                                                                               | od 26. 8. do 4. 9. 2024 v ZŠ Rakovského v Praze 12                |
| 3                                 | "Jablíkoví kamarádi" - preventivní kurz                              |                        | MČ Praha 4, lektorka: Veronika Pavlas Martanová         | 25.000,- Kč, ZŠ                                                                                                                                                    | hod. ZŠ prof. Švejcara, 1. 10. 2024 - online od 15:00 do 18:30 h. |
| 21                                | AI - Implementace do výuky                                           |                        | AI Harmony, z.ú.                                        | OPJAK Šablony IV. Archimedes, IV. Osobnostně sociální a profesní rozvoj ve vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - 1. II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 29.08.2024 od 9:00 do 17:00 h.                                    |
| 18                                | Preventivní programy: Prev - centra                                  |                        |                                                         | zdarma                                                                                                                                                             | 28. 8. 2024 v ZŠ Rakovského od 11:00 - 11:30 hod.                 |
| 20                                | Kyberšikana O2 Nadace                                                | MSMT - 8730/2019-1-310 | Jules a Jim, z.ú.                                       | 21.000 Kč, - ZŠ                                                                                                                                                    | 30. 8. 2024 od 8:30 do 17:00 h.                                   |
| 1                                 | Inovativní týmová spolupráce ve školství - online cyklus seminářů    |                        | Olchavova, Irena Trojanová (lektorka)                   | 3.600,- ZŠ                                                                                                                                                         | 12.9., 3.10., 5.11., 3.12.2024 od 14 do 16 h.                     |
| 1                                 | Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci | MSMT - 8770/2017-1     | Olchavova, Irena Trojanová (lektorka)                   | 1.900,- ZŠ                                                                                                                                                         | 16. 9. 2024 od 13:00 do 17:00 h.                                  |
| 1                                 | Repektující učitel: Prakticky                                        |                        | EDUALL, Mgr. Klára Ulmanová                             | 390,- Kč, ZŠ                                                                                                                                                       | 16.09.2024 od 18:00 do 20:00 h.                                   |
| 5                                 | Rekvalifikační kurz pro ZZA                                          |                        | LEGE ARTIS academy s., r., o., Neklanova 28/99, Praha 2 | 3. 300,- Kč za osobu                                                                                                                                               | 25. 9. 2024 od 14:00 do 18:00 h. v ZŠ Rakovského v Praze 12       |

|    |                                                                       |                                 |                                                                |                                                |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Konference: Děti a pohyb - jak zabránit katastrofě                    |                                 | součást projektu: Olympijský víceboj ve spolupráci s MŠMT, ČŠI | zdarma                                         | 24. 9. 2024 od 10:00 do 15:00 h.<br>v České národní bance |
| 17 | Supervizní setkání - 1. pololetí                                      | MSMT - 33019/2018<br>- 1 - 946  | FUTURA, z. s.<br>Středisko pro mládež                          | zdarma                                         | 26. 9., 23. 10., 18. 12. 2024,<br>30. 1. 2025             |
| 1  | Evidence školní matriky a export dat na MŠMT                          |                                 | Škola Online                                                   | 1.149, 50,- Kč, ZŠ                             | 26. 9. 2024 od 9:00 do 13:00 h.                           |
| 17 | Vedení třídnických hodin: "Na vlastní kůži", TU - 2. stupeň           |                                 | ZŠ Rakovského,<br>Mgr. Nikol<br>Obdržálková                    | zdarma                                         | 7. 10. 2024 od 14:00 do 15:00 h.                          |
| 1  | Uvádějící učitel - 1.část (prezenčně) - <i>Role UU, profesní růst</i> | č.programu:<br>A136-01-12-242-4 | NPI Praha                                                      | celková cena za celý šk.rok<br>8.900,- Kč, sám | 7. 10. 2024 od 9:30 do 15:30 h.                           |

|   |                                                                             |                                 |                                                      |                   |                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| 4 | Školení CANVA pro 1. i 2. stupeň                                            |                                 | ZŠ Rakovského v Praze 12,<br>Bc. Ludmila Červenclová | zdarma            | 14. 10. 2024 od 14:00 do 15:00 h.      |
| 1 | Aby děti bavil sloh - popis a charakteristika                               | č.j. MSMT -<br>21197/2022-5     | Životní vzdělávání z. s.                             | 400,- Kč, ZŠ      | 22. 10. 2024 od od 20:00 do 21:00 h.   |
| 1 | Uvádějící učitel - 2.část (prezenčně) - <i>Adaptační období a jeho fáze</i> | č.programu:<br>A136-01-12-242-4 | NPI Praha                                            | hrazeno viz.7.10. | 4. 11. 2024 od 13:30 do 17:00h.        |
| 1 | Kurz: " Herní programy v přírodě"                                           |                                 | FTVS UK, Praha                                       | 4.000,- Kč, ZŠ    | 4.11. - 8. 11.2024 od 8:00 do 21:00 h. |
| 7 | ScioBot + MS Copilot v praxi                                                |                                 | ZŠ Rakovského v Praze 12 -<br>Mgr. Petr Polák        | zdarma            | 4. 11. 2024 od 14:00 do 15:00 h.       |
| 1 | Vybraná literární díla posledního desetiletí                                |                                 | procestinu.cz                                        | 2.200,- Kč, ZŠ    | 5. 11. 2024 od 10:00 do 16:00 h.       |
| 1 | Jak mluvit s dětmi o sexu (webinář)                                         |                                 | <a href="#">Centrum prevence v Brně</a>              | zdarma            | 19. 11. 2024 od 17:00 do 18:40 h.      |

|    |                                                             |  |                                                                |                |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1  | Resilienace ve škole                                        |  | Životní vzdělávání z. s.                                       | 2.500,- Kč, ZŠ | 21. 11. 2024 od 13:00 do 17:00 h. |
| 1  | Koordinátoři školního participativního rozpočtu             |  | <a href="mailto:tvorime12@praha12.cz">tvorime12@praha12.cz</a> | zdarma         | 25. 11. 2024 od 10:30 do 12:00 h. |
| 11 | Vedení třídnických hodin: "Na vlastní kůži", TU - 2. stupeň |  | ZŠ Rakovského,<br>Mgr. Nikol<br>Obdržálková                    | zdarma         | 25. 11. 2024 od 14:00 do 15:00 h. |
| 1  | Matematika jinak - procvičování a kritické myšlení          |  | Taktik international s. r. o.                                  | zdarma         | 27. 11. 2024 od 16:00 do 18:00 h. |

|    |                                                    |  |                                                    |                |                                  |
|----|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1  | Celostátní školení pro sociální pedagogy           |  | Kongresové centrum, Praha 2                        | zdarma         | 28. a 29. 11. 2024               |
| 1  | Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (webinář)     |  | Zřetel s.r.o.                                      | 1.950,- Kč, ZŠ | 29. 11. 2024 od 8:00 do 15:30 h. |
| 1  | AI v matematice                                    |  | NPI Praha                                          | zdarma         | 3. 12. 2024 od 16:30 do 18:45 h. |
| 1  | Filozofie pro děti IV. - Hravý dialog a spolupráce |  | <a href="#">Centrum Člověka v tísni - Langhans</a> | zdarma         | 4. 12. 2024 od 9:00 do 16:00 h.  |
| 10 | AI - Copilot v praxi + další aplikace              |  | ZŠ Rakovského v Praze 12, Bc. David Chadraba       | zdarma         | 2. 12. 2024 od 14:00 do 15:00 h. |
| 1  | Úvod do kreativní AI pro učitele                   |  | NPI Praha                                          | zdarma         | 5. 12. 2024 od 14:00 do 15:30 h. |

|   |                                                                                                                |                                 |                                                 |                           |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Uvádějící učitel - 3.část (prezenčně) - <i>Kompetenční profil ZU, kompetenční profil absolventa učitelství</i> | č.programu:<br>A136-01-12-242-4 | NPI Praha                                       | hrazeno viz.7.10.         | 9. 12. 2024 od 13:30 do 17:00 h.  |
| 1 | Webinář na problematiku podpory transgender a genderově rozmanitého žactva                                     |                                 |                                                 |                           | 10. 12. 2024 od 13:00 do 14:30 h. |
| 3 | Preventivní kurz: "Jablkovi kamarádi" - metodické setkání                                                      |                                 | MČ Praha 4, lektorka: Veronika Pavlas Martanová | ZŠ, srpen 2024            | 10. 12. 2024 od 15:00 do 18:30 h. |
| 1 | Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli - webinář                                                   |                                 | Olchavova, Irena Trojanová (lektorka)           | 1.900,- Kč, ZŠ            | 11. 12. 2024 od 9:00 do 13:00 h.  |
| 2 | Základní kurz běžeckého lyžování                                                                               |                                 | BP BINTER, s. r. o., České Budějovice           | 5.160,- Kč, ZŠ za 2 osoby | 13. - 15. 12. 2024 celé dny       |

|    |                                                                                                 |                                 |                                                   |                   |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1  | Klidná třída, spokojení žáci                                                                    |                                 | Socioemoční učení cuz, Mgr. Kateřina Palová, PhD. | zdarma            | 7. 1. 2025 od 15:30 do 17:30 h.  |
| 1  | Využití AI pro pedagogy - rozšířené možnosti a nástroje pro mírně a středně pokročilé uživatele |                                 | POSITIVE.cz                                       | 2.200,- ZŠ        | 29. 1. 2025 od 8:00 do 12:30 h.  |
| 1  | Uvádějící učitel 4. část (prezenčně) - <i>Náslechy v hodinách, zpětná vazba</i>                 | č.programu:<br>A136-01-12-242-4 | NPI Praha                                         | hrazeno viz.7.10. | 6. 2. 2025 od 13:30 do 17:00 h.  |
| 14 | Prevence úrazů v TV při cvičení na nářadí: Metodika a dopomoc - vyučující TV                    |                                 | Mgr. Klára Suková (červená tělocvična školy)      | zdarma            | 24. 2. 2025 od 14:00 do 15:00 h. |

|   |                                                                                                                    |                    |                                                                |                              |                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3 | Pracovní setkání<br>Mezioborového týmu<br>prevence ohrožených dětí                                                 |                    | MČ Praha 12                                                    | zdarma                       | 27. 2. 2025 od 9:00 do 13:00 h.                         |
| 2 | Zábavná výuka s<br>programem FoodEducators<br>(integrace téma potravin,<br>výživy a udržitelnosti ve<br>vyučování) |                    | lektoři z VŠCHT                                                | zdarma                       | 25.02.2025 od 17:00 do 19:00 h.                         |
| 9 | Vedení třídnických hodin: "Na<br>vlastní kůži", TU - 2. stupeň -<br>další část                                     |                    | ZŠ Rakovského v<br>Praze 12, Mgr.<br>Mgr. Nikol<br>Obdržálková | zdarma                       | 3. 3. 2025 od 14:00 do 15:00 h.                         |
| 6 | Supervizní setkání                                                                                                 |                    | Člověk v tísni                                                 | zdarma                       | 12.3. 2025, 7. 5. od 14:00 do<br>15:00 h.               |
| 3 | Supervize pro vedení školy                                                                                         |                    | Člověk v tísni                                                 | zdarma                       | 12. 3. 2025 od 12:40 do 13:30 h.                        |
| 1 | Rozvoj digitálních kompetencí<br>ve výchově k občanství                                                            |                    | NPI Praha                                                      | zdarma                       | od 13. 3. 2025 do 24. 4. 2025 -<br>od 16:00 do 18:00 h. |
| 1 | Nové RVP a přírodopis                                                                                              |                    | VICIDBOOKS.COM                                                 | zdarma                       | 13. 3. 2025 od 18:00 do 19:00 h.                        |
| 1 | Náročné chování a jak na něj                                                                                       |                    | Jules a Jim, z.ú.                                              | 390,- Kč, ZŠ                 | 13. 3. 2025 od 15:30 do 18:00 h.                        |
| 6 | Pomoc AI při přípravě hodin<br>pro pedagogy                                                                        |                    | lektor: Jiří Skalník<br>v ZŠ Rakovského                        | zdarma                       | 17. 3. 2025 od 14:00 do 15:00 h.                        |
| 1 | Matematika jinak:<br>Procvičování a kritické myšlení                                                               |                    | Taktik<br>international<br>s. r. o.                            | zdarma                       | 18. 2. 2025 od 16:00 do 18:00 h.                        |
| 1 | Syndrom CAN                                                                                                        |                    | OSPOD a ÚMČ<br>Prahy 12                                        | zdarma                       | 18. 3. 2025 od 9:00 do 13:00 h.                         |
| 2 | Nové RVP a Matematika                                                                                              |                    | VICIDBOOKS.COM                                                 | zdarma                       | 21. 3. 2025 od 18:30 do 19:45 h.                        |
| 2 | Badatelské lekce, skupinová<br>práce, projektová výuka a ICT<br>ve výuce matematiky na ZŠ a<br>VG                  | MSMT: 25657/2018-1 | institut LETEC                                                 | 4.800,- Kč za<br>2 osoby, ZŠ | 22. 3. 2025 od 9:00 do 16:00 h.                         |

|    |                                                                             |                              |                                 |                   |                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1  | Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2.stupeň) |                              | Taktik international s. r. o.   | zdarma            | 19. 3. 2025 od 16:00 do 17:30 h.      |
| 1  | Hravá matematika pro 2. stupeň                                              |                              | Taktik international s. r. o.   | zdarma            | 25. 3. 2025 od 15:30 do 17:30 h.      |
| 1  | Uvádějí učitel 5. část (prezenčně): <i>Triády - ZU - UU-VEŠ</i>             | č.programu: A136-01-12-242-4 | NPI Praha                       | hrazeno viz.7.10. | 31. 3. 2025 od 13:30 do 17:00 h.      |
| 1  | Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G                                   |                              | NPI Praha                       | zdarma            | 8. a 10. 4. 2025 od 18:30 do 20:00 h. |
| 10 | Vedení TH - Filozofie pro děti                                              |                              | Mgr. Martin Holý, ZŠ Rakovského | zdarma            | 14. 4. 2025 od 14:00 do 15:00 h.      |
| 1  | Práce s třídním kolektivem                                                  |                              | Praha 1                         | zdarma            | 23. 4. 2025 od 16:00 do 18:00 h.      |

|   |                                                    |                             |                                    |        |                                                  |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| 2 | Jak na projektovou výuku                           |                             | VICIDBOOKS                         | zdarma | 24. 4. 2025 od 18:00 do 20:00 h.                 |
| 1 | Generativní AI jako pomocník učitele 2025          |                             | NPI Praha                          | zdarma | 30. 4. 2025 od 16:00 do 17:30 h.                 |
| 1 | Fyzika do hloubky                                  |                             | VICIDBOOKS                         | zdarma | 6. 5. 2025 od 18:00 do 20:00 h.                  |
| 6 | Supervizní setkání                                 | MSMT - 33019/2018 - 1 - 946 | FUTURA, z. s. Středisko pro mládež | zdarma | 7. 5. 2025 od 14:00 do 15:00 h.                  |
| 1 | Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu           |                             | NPI Praha                          | zdarma | 15. 5., 12. 6., 19. 6. 2025 od 16:00 do 18:00 h. |
| 2 | Nový přírodopis pro 9. ročník (geologie, ekologie) |                             | VICIDBOOKS                         | zdarma | 20. 5. 2025 od 17:00 do 19:00 h.                 |
| 1 | Středobod interaktivní výuky                       |                             | VICIDBOOKS                         | zdarma | 29. 5. 2025 od 18:00 do 20:00 h.                 |

|   |                                                                      |                              |                          |                   |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uvádějí učitel 6. část (prezenčně): <i>Mentoring</i>                 | č.programu: A136-01-12-242-4 | NPI Praha                | hrazeno viz.7.10. | 29. 5. 2025 od 9:30 do 15:00 h.                                                                               |
| 1 | Jak se stát superučitelem díky AI                                    |                              | VICIDBOOKS               | zdarma            | 11. 6. 2025 od 18:00 do 19:00 h.                                                                              |
| 1 | Stopa člověka v přírodě: Kde končí vaše kosmetika, léky a pesticidy? |                              | Farmaceutická fakulta MU | 1.190,- Kč, ZŠ    | 5. 6., 12. 6., 19. 6. 2025 od 16:30 do 18:00 h.                                                               |
| 1 | DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ                             |                              | NPI Praha                | zdarma            | 23. 10., 14. 11., 28. 11., 23. 1., 18. 3., 10. 6. 2025                                                        |
| 1 | DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ                          |                              | NPI Praha                | zdarma            | 9. 10., 7. 11., 5. 12., 13. 2., 20. 2., 12. 3., 19. 3., 15. 4., 20. 5. 2025                                   |
| 1 | DIGI plovárna - Fyzika pro 2. stupeň                                 |                              | NPI Praha                | zdarma            | 9. 10., 16. 10., 31. 10., 20. 11., 21. 11., 4. 12., 12. 12., 26. 2., 3. 3., 25. 3., 26. 3., 8. 4., 6. 5. 2025 |
| 1 | DIGI plovárna - Chemie pro 2. stupeň                                 |                              | NPI Praha                | zdarma            | 10. 10., 30. 10., 27. 11., 11. 12., 9. 1., 15. 1., 19. 2., 27. 2., 5. 3., 2. 4., 9. 4., 16. 4., 7. 5. 2025    |

**Školní družina:**

|   |                                                |                     |                                   |                |                                         |
|---|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 1 | schůze AVŠZ a NPI                              |                     | AVŠZ                              | zdarma         | 5. 9., 19. 9. od 20:00 do 22:00 h.      |
| 1 | schůze AVŠZ a NPI                              |                     | AVŠZ                              | zdarma         | 13. 11. 2024 od 20:00 do 21:00 h.       |
| 1 | Školní družina ve Škole online                 | MSMT 20337/2018-1   | BAKALÁŘI software s. r. o.        | 250,- Kč, ZŠ   | 5. 12. 2024 od 10:00 do 11:00 h.        |
| 1 | schůze AVŠZ a NPI                              |                     | AVŠZ                              | zdarma         | 30. 1. 2025 od 20:00 do 21:00 h.        |
| 1 | Inspiromat do lekce dětské jógy, Teen jógy     | MSMT - 42396/2013-1 | Česká asociace dětské jógy, o.p.s | 5.000,- Kč, ZŠ | 5. 4. + 31. 5. 2025 od 9:00 do 16:00 h. |
| 1 | Legislativní pasti právní páky pro vychovatele |                     | FORUM s. r. o.                    | 4990,- Kč, ZŠ  | 19. 5. 2025 od 8:30 do 12:00 h.         |

## Asistenti / Provozní zaměstnanci:

|   |                                                        |                      |                            |                    |                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Seminář pro vedoucí školních jídelen, kuchařky         |                      | Dagmar Kadlecová- školitel | 1. 100,- Kč, ZŠ    | 27. 8. 2024 od 8:00 do 11:30 h., ŠJ při ZŠ Ke Kateřinkám 1 400, Praha 4 |
| 1 | Povinná digitalizace účetnictví ve veřejném sektoru    |                      | Seminaria s. r.o.          | 3.571, 92, Kč, ZŠ  | 11. 11. 2024 od 9:00 do 14:00 h.                                        |
| 1 | Nemocenské pojištění zaměstnanců a změny od ledna 2025 | MSMT - 39924/2019 -1 | vzdelavejmesecom           | 1.815,- Kč, ZŠ     | 10. 12. 2024 od 8:30 do 12:00 h.                                        |
| 1 | Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí                | MSMT - 8770/2017-1   | olchavova.cz               | 1.900,- Kč, ZŠ     | 9. a 10. 12. od 12:30 do 16:00 h.                                       |
| 1 | Změny v zaměstnání cizinců od 1. 1. 2025               |                      | ProfiEduca                 | 2.590,- Kč ZŠ      | 18. 2. 2025 v rozsahu 4, 5 hodiny                                       |
| 1 | FKSP - jeho tvorba a správné hospodaření               |                      | FORUM, s.r.o.              | 3.859, 90- Kč, ZŠ  | 7. 4. 2025 od 14:00 do 16:00 h.                                         |
| 1 | Registr smluv 2025                                     |                      | FORUM, s.r.o.              | 5.107, 41,- Kč, ZŠ | 29. 4. 2025 od 9:00 do 12:00 h.                                         |

# Část I

## Údaje o aktivitách prezentace školy na veřejnosti

### Kroužky ve školním roce 2024/2025

Škola celý školní rok nabízí žákům naší školy kroužky organizované školou s našimi pedagogy i externími pracovníky DDM aj. Výhodou těchto kroužků je, že jsou uskutečňovány v domácím prostředí školy, které žáci dobře znají, ale i to, že jdou do kroužků přímo z družiny anebo po vyučování a nemusejí nikam přecházet. Několik kroužků nebylo otevřeno, protože se nenašel dostatek zájemců.

**I v příštím školním roce budeme v pestré nabídce kroužků pokračovat.**

| Název aktivity/<br>kroužku       | Den v<br>týdnu | Frekvence<br>/kolikrát<br>týdně | Začátek<br>/v<br>kolik<br>hod. | Délka<br>trvání<br>/45 min,<br>1 hod.,<br>1,5 hod.<br>aj. | Věk<br>účast<br>níků | Cena   | Odkaz na web                                                 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------|
| Logické hry a<br>programování I  | středa         | 1x                              | 14:00                          | 45 min                                                    | 6-8                  | zdarma | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a> |
| Logické hry a<br>programování II | čtvrtek        | 1x                              | 15:00                          | 46 min                                                    | 6-8                  | zdarma | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a> |
| Anglická konverzace              | středa         | 1x                              | 14:00                          | 45 min                                                    | 6-8                  | zdarma | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a> |
| Wellbeing                        | středa         | 1x                              | 14:00                          | 45 min                                                    | 6-8                  | zdarma | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a> |

|                              |         |    |       |        |       |                       |                                                                          |
|------------------------------|---------|----|-------|--------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Anglická konverzace          | pátek   | 1x | 15:00 | 45 min | 6-8   | zdarma                | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a>             |
| Matematické hrátky           | úterý   | 1x | 14:00 | 45 min | 6-8   | zdarma                | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a>             |
| Projektový klub STEM         | středa  | 1x | 14:00 | 45 min | 11    | zdarma                | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a>             |
| Anglická konverzace          | pátek   | 1x | 15:00 | 45 min | 12-15 | zdarma                | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a>             |
| Badatelský klub              | středa  | 1x | 14:00 | 45 min | 9     | zdarma                | <a href="http://www.zsrakovskeho.cz">www.zsrakovskeho.cz</a>             |
| Gymnastika pro děti          | středa  | 1x | 17:00 | 1 hod  | 6-15  | 2490,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.gymnastikaprodeti.org">www.gymnastikaprodeti.org</a> |
| Anglická konverzace LIBERE I | středa  | 1x | 15:00 | 1 hod  | 6-7   | 2990,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.libere.cz">www.libere.cz</a>                         |
| Pohybová všestrannost I      | pondělí | 1x | 13:55 | 1 hod  | 6-9   | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Běh - základy atletiky I     | pondělí | 1x | 14:05 | 1 hod  | 6-8   | 1050,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Florbal rekreační hraní      | pondělí | 1x | 15:10 | 1 hod  | 7-9   | 1150,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Běh - základy atletiky II    | pondělí | 1x | 15:15 | 1 hod  | 9-13  | 1050,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Badminton I                  | pondělí | 1x | 16:00 | 1 hod  | 8-11  | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Badminton II                 | pondělí | 1x | 17:00 | 1 hod  | 10-16 | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Badminton III                | úterý   | 1x | 14:00 | 1 hod  | 8-11  | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |
| Běh - základy atletiky III   | úterý   | 1x | 14:05 | 1 hod  | 6-8   | 1050,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                             |

|                             |         |    |       |         |       |                       |                                                                                    |
|-----------------------------|---------|----|-------|---------|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Badminton IV                | úterý   | 1x | 15:00 | 1 hod   | 10-12 | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Běh - základy atletiky IV   | úterý   | 1x | 15:15 | 1 hod   | 12-16 | 1050,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Badminton V                 | úterý   | 1x | 16:00 | 1 hod   | 12-15 | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Pohybová všestrannost III   | středa  | 1x | 15:00 | 1 hod   | 7-10  | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Fotbalová školička          | středa  | 1x | 16:00 | 1 hod   | 5-7   | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Fotbal sálový               | středa  | 1x | 17:00 | 1 hod   | 8-11  | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Florbal rekreační hraní II  | čtvrtek | 1x | 15:00 | 1 hod   | 9-12  | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Florbal rekreační hraní III | čtvrtek | 1x | 16:00 | 1 hod   | 12-15 | 1250,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ddmm.cz">www.ddmm.cz</a>                                       |
| Kriket                      | pondělí | 1x | 14:00 | 1 hod   | 6-15  | 1400,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.kriketovaakademie.com">www.kriketovaakademie.com</a>           |
| Stolní tenis I              | pondělí | 1x | 18:00 | 1 hod   | 10-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.slavojpraha.cz">www.slavojpraha.cz</a>                         |
| Stolní tenis II             | úterý   | 1x | 18:00 | 1 hod   | 10-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.slavojpraha.cz">www.slavojpraha.cz</a>                         |
| Stolní tenis III            | středa  | 1x | 18:00 | 1 hod   | 10-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.slavojpraha.cz">www.slavojpraha.cz</a>                         |
| Stolní tenis IV             | čtvrtek | 1x | 18:00 | 1 hod   | 10-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.slavojpraha.cz">www.slavojpraha.cz</a>                         |
| TŠ Betty I                  | pondělí | 1x | 17:30 | 1 hod   | 7-10  | 2200,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ts-betty.com/general-clean">www.ts-betty.com/general-clean</a> |
| TŠ Betty II                 | úterý   | 1x | 15:30 | 3,5 hod | 11-13 | 3800,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ts-betty.com/general-clean">www.ts-betty.com/general-clean</a> |
| TŠ Betty III                | středa  | 1x | 16:30 | 3,5 hod | 11-13 | 3800,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.ts-betty.com/general-clean">www.ts-betty.com/general-clean</a> |
| Sport mix                   | středa  | 1x | 15:00 | 2 hod   | 6-13  | 2990,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.gymnathlon.cz/">www.gymnathlon.cz/</a>                         |
| Sport mix                   | čtvrtek | 1x | 16:00 | 1 hod   | 4-6   | 2990,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.gymnathlon.cz/">www.gymnathlon.cz/</a>                         |
| Karate I                    | úterý   | 1x | 18:00 | 1 hod   | 6-99  | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.sk-kesl-ryu.cz/">http://www.sk-kesl-ryu.cz/</a>                |
| Karate II                   | čtvrtek | 1x | 18:00 | 1 hod   | 6-99  | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.sk-kesl-ryu.cz/">http://www.sk-kesl-ryu.cz/</a>                |
| Atletika                    | středa  | 1x | 15:00 | 1 hod   | 6-16  | 4000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.lachmanek.cz/">http://www.lachmanek.cz/</a>                    |

|               |         |    |       |       |      |                       |                                                                                     |
|---------------|---------|----|-------|-------|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Gymnastika    | středa  | 1x | 17:00 | 1 hod | 6-9  | 990,-<br>Kč/pololetí  | <a href="https://www.gymnastikaprodeti.org/">https://www.gymnastikaprodeti.org/</a> |
| Florbal       | čtvrtek | 1x | 15:00 | 1 hod | 6-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.florbalprodeti.cz">www.florbalprodeti.cz</a>                    |
| Judo academy  | pondělí | 1x | 16:00 | 1 hod | 6-15 | 2000,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.judoprodeti.cz">www.judoprodeti.cz</a>                          |
| Lala cvíčo II | čtvrtek | 1x | 16:00 | 1 hod | 6-10 | 3500,-<br>Kč/pololetí | <a href="http://www.doublecookies.cz">www.doublecookies.cz</a>                      |

## Projekty:

O2 Nadace chytrá škola - Škola byla úspěšná v rámci grantového programu O2 Chytrá škola a získala prostředky na mimořádné preventivní programy, rodičovské setkávání a školení pedagogů v oblasti internetové bezpečnosti. Hlavním cílem je eliminovat rizikové chování žáků v oblasti digitální gramotnosti (kybernetická šikana, bezpečné online seznamování, tvorba a šíření fotografií a textů). Z minulých let bohužel víme, že běžně realizované bloky prevence v rámci hodin informatiky a třídnických hodin nebyly úspěšné. Rizikové chování žáků naší školy na sociálních sítích podpořené distančním vzděláváním zhoršilo sociální interakci některých tříd a v několika případech vedlo k vážným psychickým problémům. Dosáhnout optimálního stavu chceme pokračováním preventivních bloků ve výukovém předmětu informatika a třídnických hodinách (využívání odborných stránek např. [bezpecnevsiti.cz](http://bezpecnevsiti.cz) nebo [www.avast.com/cz/besafeonline/online-kurz](http://www.avast.com/cz/besafeonline/online-kurz) + realizací preventivních bloků workshopů pro žáky, školní pro celou sborovnu pro pedagogy a rodičovské kavárny od externích společností. Zaměřit se chceme na dostatečné varování rizikových skupin našich žáků.

Projekt komplexně postihuje všechny účastníky vzdělávání. Každý z nich může být nějakou formou kyberšikany postížen. Je pravda, že v dílčí podobě jsme se tématem kyberšikany zabývali již v minulosti například v třídnických hodinách nebo při preventivních akcích. Nikoliv však takto ve větší míře. Témata kolem digitální gramotnosti byla pomocí vyučujících a odborných webů vyučovány bez možnosti konzultace s odborníky v dané oblasti. Realizací projektu dojde k inovaci ve výukových metodách a postupech realizace vzdělávání díky zapojení externích výukových společností. Které mají se vzdělávání v těchto oblastech dlouhodobé zkušenosti. Při vzájemné spokojenosti chceme se společnostmi nadále spolupracovat v realizaci preventivních programů v rámci běžné každoroční primární prevence z prostředků dotace M. hl. m. Prahy. Během projektu bude v hodinách informatiky vytvořena žáky výuková hra na téma rizikové chování žáků v oblasti digitální gramotnosti s využitím cloudových služeb Office 365 Forms. Na závěr projektu (září 2024) proběhne prezentace hry na areálu Ráček – zpřístupněna tam bude nepřetržitě ve formě QR kódu.

Základ projektu tvoří tedy odborné interaktivní workshopy od společnosti Linkin Sphere, z. s. pro naše žáky. Konkrétně se jedná o různé programy dle doporučení pro různé věkové kategorie. Programy vychází ze zásad efektivní primární prevence a osobnostní a sociální výchovy. Používané metody: diskuse, skupinová práce, aktivizační, situační a autoregulační

techniky. Pro žáky 4. ročníků je to program Bezpečnost on-line, pro 5. ročníky Digitální wellbeing, pro 6. a 7. ročníky Kyberšikana, pro 8. ročníky Internetové podvody a pro 9. ročníky On-line seznamování.

Třídní učitelé pak čeká osmihodinové další vzdělávání pedagogických pracovníků od Jules a Jim, z.ú. – Specifika kyberšikany – s cílovou skupinou pracuje partner interaktivně: kombinujeme teoretická východiska a následně je modelově zapojuje do využitelné praxe. Účastníci si zážitkovou pedagogikou vyzkouší sami na sobě to, co mohou sami využít ve svých vzdělávacích procesech.

Rodičovské kavárny od Proxima sociale, o.p.s. budou zaměřeny na problémy On-line seznamování a internetové podvody pro rodiče 8. a 9. tříd (plánováno 16.5. 17:00-18:30) a Kyberšikanu pro rodiče žáků 6. a 7. tříd (plánováno 4.4. 17:00-18:30) od ve školním klubu. Termíny budou ještě týden dopředu potvrzeny přes náš web a rozeslány přes email. S cílovou skupinou rodičů a zákonných zástupců bude pracováno především formou přednášky a v rámci ní navazující / probíhající diskuse na daná témata, případně příbuzná témata vznesená samotnými rodiči. Základními vzdělávacími metodami budou především přednáška a diskuse. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.

Podpora migrujících UA žáků díky získané dotaci od Nadace Terezy Maxové - pedagogické a osobní asistence, financování volnočasových aktivit včetně škol v přírodě.

Integrace cizinců (podporováno MČ Prahy 12 a UNHCR) – doučování, dílničky pro děti i rodiče, literárně-filmové večery, letní kempy.

Už tomu rozumím – multioborový školní projekt. V průběhu školního roku byl na naší škole realizován na 2. stupni u přírodovědně zaměřených učitelů multioborový školní projekt na propojení měření z běžných výukových předmětů a informatiky. Zjednodušeně řečeno si během pokusů v předmětech, jakou jsou Př, Ch, F nebo Z žáci zaznamenávali data do školního cloudové prostředí a s vyučujícími informatiky je pak dále zpracovávali, vytvářeli grafy a interpretovali.

Významná místa ČR – projektové dny tříd 1. a 2. stupně. Témata byla vždy vybrána z tematických plánů pro dané ročníky. Žáci získali nové vědomosti, dovednosti, a především navázali přátelské vazby napříč ročníky.

Robotická odpoledne – tematické měsíční výukové bloky pro žáky školní družiny zaměřené na přírodní vědy. Rozvoj STEM vědy (Science), techniky a technologie (Technology Engineering) a matematiky (Mathematics). Využívaly byly výukové sady Lega, které škola vlastní a využívá na výuku informatiky (Lego Boost, Spike Prime, Spike Essential, BricQ Motion Essential, BricQ Motion Prime, We Do 2, Robotí vynálezci, Mindstorms).

Ráček – školní časopis. Vycházel každé dva měsíce. Žáci si zde vyzkoušeli v praxi redakční činnost a získali znalosti k vybraným tématům. Informace pak svými slovy předávali dál spolužákům. Časopis vycházel v elektronické i tištěné podobě.

Antifetfest - protidrogový filmový festival. Naši žáci získali zvláštní cenu místostarosty MČ Praha 12.

Recyklohraní – význam třídění a sběru odpadů.

Internet4Kids – Projekt je vázaný na tzv. „malou revizi“ RVP a jeho cílem je vytvořit vzdělávací materiály a výukové postupy pro 2. stupeň základních škol a nižší gymnázia, které pomohou učitelům při vysvětlování tématu „fungování internetu“. Takové materiály a postupy v ČR momentálně chybí. Projekt je tak přínosný nejen pro žáky, ale potenciálně i pro učitele informatiky na druhém stupni ZŠ a nižších gymnáziích.

Recitační soutěž – tradiční celoškolní recitační soutěž. Žáci si vybrali zajímavé básně, které přednášeli s opravdovou radostí. Všichni si zasloužili za svoje vystoupení sladkou odměnu. Vítězové jednotlivých kategorií obdrželi navíc krásné cen

OPJAK Archimedes IV. – šablony MŠMT – doučování, školní asistenti, školní psycholog, kariérové poradenství.

OVOV - Škola získala 40 tis. korun na nákup sportovního vybavení v rámci našeho zapojení do soutěže OVOV.

Digitální technologie pro znevýhodněné žáky - Moderní technologie jsou dne přítomné doslova na každém rohu. Pozitivem distančního vzdělávání v době korona virových krizí bylo zvýšení digitálního povědomí při vzdělávání u žáků a pedagogů. IT gramotnost přetrvala a stává se běžným standardem. V mnohých rodinách však vybavení schází. Tato okolnost může nepříjemně ovlivňovat studijní úspěchy žáků. Díky MŠMT a EU již nemusí.

Naše škola se připojila k „Výzvě – prevence digitální propasti“ (Digitální technologie pro znevýhodněné žáky). Pořízeno bylo několik notebooků, které jsou určeny k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení. Mobilní digitální technologie jsou pro žáky k dispozici k zapůjčení (krátkodobě nebo dlouhodobě) tak, aby je využívali:

Jako vlastní mobilní digitální zařízení v běžné výuce v libovolném předmětu (BYOD).

V domácí přípravě na výuku, ve školní družině, ve školním klubu, v kroužcích apod.

Ve školním kiosku jako zápůjčka žákům přímo ve škole (žáci si zapůjčují zařízení na celý den, využívají podle rozvrhu v libovolných předmětech a po ukončení výuky vrací zpět).

Z minulosti víme, že v případě nabídky školy na bezplatné zapůjčování notebooků byl zájem velký. Díky darům škole máme nově k dispozici opravdu velké množství notebooků. Nemusíte se tedy bát, že na vás nevyjde. Nikoho tedy nenecháme bez potřebných technologií.

Je nám jasné, že sebelepší zápůjčka se musí jednou vrátit. Nejedná se o dlouhodobé řešení. Hlavním naším cílem je proto získat pro znevýhodněné/potřebné žáky darem počítač nastálo. To se nám i díky spolupráci s neziskovou organizací Nová škola o.p.s. a projektu Počítače dětem společnosti Mironet dlouhodobě daří.

V první fázi je tedy možné si u nás vybavení bezplatně vypůjčit a následně vám ho zajistíme nastálo.

Zahraniční exkurze – Paříž a Disneyland: Ve spolupráci s CK2. Během pobytu žáci poznali zahraniční krajiny, místní památky a zdokonalili se ve znalosti anglického jazyka. Vytvořili zajímavá videa z vlastních fotografií a videí pomocí svého mobilního telefonu.

Příběhy našich sousedů – prezentace příběhů na veřejnosti, vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z místa, kde žijeme 2024 | Stejně příběhy, jiná jména - studentské týmy vyhledají a zpracují příběh pamětníka komunistického bezpráví ve svém regionu, kterého poté nominují na Cenu Příběhů bezpráví. Na jeho základě jim budou přiřazeny podobné příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o dodržování lidských práv v zemích postsovětského regionu. Jejich osudy následně propojí během lidskoprávní kampaně přímo na své škole.

Open 58 – aktivity na rozvoj demokratické kultury ve škole a vytvoření a realizace programů na rozvoj kompetencí k udržitelnému rozvoji ve vztahu k sociálnímu pilíři udržitelného rozvoje.

Soutěž Ústavu pro jazyk český AV ČR - V druhém pololetí se někteří žáci VIII.C zapojili do soutěže Ústavu pro jazyk český AV ČR. Žáci nahrávali rozhovory se svými rodiči a prarodiči, které následně zasílali do soutěže. 4. června proběhlo slavnostní vyhlášení v Brně, kde naši žáci získali 1. místo a tak i mnoho krásných knižních cen.

Inteligentní meteostanice Netatmo - V naší škole byla uvedena do provozu inteligentní meteorologická stanice Netatmo. Monitoruje bude vnitřní i venkovní teplotu, hladinu hluku, znečištění ovzduší a atmosférický tlak. Aktuální stav počasí je dostupný 24/7 pod stálým odkazem (piktogram slunce/mraků) v pravé části našich stránek.

Velikonoční jarmark - vystoupení našich žáků, občerstvení, výrobky od našich žáků, hra s deseti stanovišti pro děti a foto koutek.

Instagram - zřízení a správa instagramového profilu

Hodina moderní chemie - bezplatné pořady pro naše žáky z dílny VŠCHT (Vysoká škola chemicko-technologická). Předvedení plno skvělých pokusů. Například se střelným prachem nebo dusíkem.

Otevření školního bistra – na podnět školního parlamentu bylo slavnostně v 2. pololetí otevřeno nové školní bistro od společnosti ReFresh Bistro. Místo se stalo oblíbeným místem setkávání žáků a přispělo k neformálnímu setkávání pedagogů a žáků.

Otevření workoutového hřiště – moderního venkovního sportoviště vybaveného gymnastickými kruhy – představuje další krok v revitalizaci školního areálu. Nově vzniklý prostor v jednom z atrií školy je určen pro cvičení s vlastní vahou, které se v posledních letech těší rostoucí oblibě jako zdravá a dostupná alternativa ke klasickým posilovnám.

Povrch hřiště je upraven s ohledem na bezpečnost a komfort uživatelů – tvoří jej vrstva dřevoštěpky, která účinně tlumí nárazy a přispívá k ochraně kloubního aparátu při cvičení. Tento projekt podporuje zdravý životní styl, pohybovou aktivitu žáků i pedagogů a zároveň rozšiřuje možnosti využití školního prostoru pro volnočasové aktivity.

Termovize do škol - bezplatné zapůjčení výukových termokamer včetně projektových scénářů. Realizováno ve třídách na 1. a 2. stupni v období před Vánoci 2024. Ukázka světa infračerveného záření a tepla prostřednictvím praktických experimentů s termokamerami.

Krabice od bot - největší česká sbírka vánočních dárků pro děti v nouzi. Během charitativní akce pořádané v době adventu se žáci naučili důležité životní hodnoty, jako je nesobeckost, sdílení a pomoc druhým. Tato akce je inspirovala k tomu, aby se podělili o své vlastní hračky a přemýšleli o potřebách lidí kolem sebe. V rámci této iniciativy byly připraveny dva speciální dárky – jeden pro chlapce a druhý pro dívku ve stejném věku. Tímto způsobem se děti nejen učí empatii a štědrosti, ale také zažívají radost z dávání a pomoci druhým.

| Název akce                   | Cíl                                                        | Počet zúčastněných žáků |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Poprask                      | Sportovní akce                                             | Vybraní žáci 2. stupně  |
| Záchrana tonoucího           | Sportovní akce                                             | 6. a 7. ročník          |
| Plavání                      | Sportovní akce                                             | 1. stupeň               |
| Přespolní běh                | Sportovní akce                                             | Sportovní třídy         |
| Rakáčkův trojboj             | Sportovní akce                                             | 1. a 2. ročníky         |
| Teribear                     | Sportovně charitativní akce na podporu znevýhodněným dětem | Sportovní třídy         |
| OVOV                         | Celoroční akce na podporu zdravého pohybu                  | Celá škola              |
| Celorepublikové finále OVOV  | Finále celoroční akce na podporu zdravého pohybu           | Vybraní žáci            |
| Kurz se sportovním zaměřením | Kurz zaměřen na turistiku a stmelení školního kolektivu    | 6 tříd                  |
| Sportovní den                | Sportovní akce                                             | Celá škola              |
| Olympijský den               | Sportovní akce                                             | Celá škola              |

**V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi důležitá součást komunikace mezi žáky, vzájemné spolupráce a tolerance. Posiluje pozitivní vztahy mezi žáky.**

## EVVO + Recyklohraní

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do sběru starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci. Celkem bylo za tento rok od nás svezeno elektro o hmotnosti 370 kg. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

V rámci průřezových témat Environmentální výchovy bylo pro žáky naší školy realizováno několik výukových programů od různých ekocenter.

| Název  | Datum realizace | Ekoprogram                                     |
|--------|-----------------|------------------------------------------------|
| I.A    | 25.4.           | Lesem nelesem Modřanské rokly ( KONIKLEC)      |
| II.A   | 10.4.           | Vodní svět Modřanských tůní (Koniklec)         |
| II.B   | 2.4.            | Lesem nelesem Modřanské rokly ( KONIKLEC)      |
| III.B  | 5.6.            | Lesem nelesem Modřanské rokly (Koniklec)       |
| IV.A   | 9.4.            | Není budka jako budka (Lesy hl.m.Prahy         |
| IV.B   | 22.11.          | Jak roste chleba (Podhoubí)                    |
| IV.C   | 4.11.           | Jak roste chleba (Podhoubí)                    |
| V.A    | 5.6.            | Lesem nelesem Modřanské rokly ( KONIKLEC)      |
| V.C    | 28.2.           | Mléčná dráha (Toulcův dvůr)                    |
| VI.B   | 28.4.           | Trilopark (únor/březen), Včely (duben/květen). |
| VI.C   | 28.4.           | Včely a včelky" (Lesy hl. m. Prahy)            |
| VII.A  | 14.4.           | Lesní zvěř (Lesy hl.m. Prahy)                  |
| VII.B  | 17.12.          | Savci (ZOO - Praha)                            |
| VII.C  | 9.6.            | Savci (ZOO Praha)                              |
| VII.D  | 17.6.           | Savci (ZOO Praha)                              |
| VIII.B | 21.5.           | Workshop: Sběratelé kostí                      |
| VIII.C | 28.5.           | Workshop: Sběratelé kostí                      |

Žáci 8. a 9.ročníků v hodinách anglického jazyka pracovali na překladech textů o recyklaci a třídění odpadu a diskutovali nad různými možnostmi využití recyklovaného materiálu. Recyklace a třídění odpadu se probíralo i v hodinách Etické výchovy průřezově ve všech ročnících.

V rámci výuky informatiky se žáci aktivně zapojili do ekologicky zaměřených projektů s využitím robotických stavebnic LEGO WeDo 2.0 a LEGO Spike Essential. Prostřednictvím těchto moderních výukových nástrojů se žáci učili nejen základům programování, ale zároveň rozvíjeli kritické myšlení, kreativitu a týmovou spolupráci. Mezi konkrétní projekty patřila například: tvorba robotů na recyklaci odpadu, modelování přírodních jevů, jako je opylování rostlin nebo zemětřesení. Tyto aktivity umožnily propojit informatiku s environmentální výchovou a přiblížit žákům význam technologií pro udržitelný rozvoj. Výuka probíhala formou projektového vyučování částečně v anglickém jazyce, které podporuje aktivní zapojení žáků a praktické využití digitálních kompetencí.

V rámci Dne Země se uklízely odpadky a nepořádek v Píšovickém lese v okolí Lhoteckého potoka pod dohledem organizace Lesy ČR. V rámci výuky přírodopisu se žáci učili sázet různé rostliny a vybírat vhodnou péči o různé druhy rostlin.

Žáci několika tříd navštívili v průběhu roku naučnou stezku v Modřanské rokli, na které pozorovali zvířata, ptačí budky a poznávali rostliny. Naučná stezka mimo jiné hovoří o neznečišťování přírody a třídění odpadu.

## Část J

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období neproběhla inspekční činnost.

## Část K

### Základní údaje o hospodaření školy

#### a) PŘÍJMY

| Hospodářský rok                                    | Hlavní činnost | Hospod.činnost |
|----------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Celkové příjmy                                     | 72 225 052     | 6 048 307      |
| 1. od státu                                        | 51 075 156     |                |
| 2. od obce                                         | 9 755 850      | -              |
| 3. jiné příjmy (ŠD)                                | 526 048        | -              |
| 4. čerpání fondů (odměn, rezervního, investičního) | 3 882 283      | -              |
| 5. z hospodářské činnosti (stravné)                | 3 545 313      | 1 178 933      |
| 6. ostatní (pronájmy prostor, úroky)               | 3 440 402      | 4 869 374      |

#### b) VÝDAJE

| Hospodářský rok                                    | Hlavní činnost | Hospod.činnost |
|----------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Celkové výdaje                                     | 72 225 052     | 5 067 413      |
| 1. investiční výdaje                               | -              | -              |
| 2. neinvestiční výdaje celkem                      | 72 225 052     | 5 067 413      |
| Z toho: * na mzdy pracovníků                       | 38 891 353     | 1 188 780      |
| * zdravotní, sociální pojištění a přiděl do FKSP   | 13 426 993     | 362 751        |
| * učebnice, učební texty, pomůcky                  | 1 636 675      | -              |
| * vzdělávání pedagogických pracovníků a cestovné   | 88 087         | -              |
| * ostatní provozní výdaje, daň z příjmů            | 18 181 944     | 3 515 882      |
| 3. z prostředků obce                               | 9 755 850      |                |
| 4. z prostředků získaných výběrem (ŠD a potraviny) | 4 071 361      |                |
| 5. z fondů: rezervního a f.odměn                   | 3 882 283      | -              |
| Hospodářský výsledek                               |                | 980 894        |

## Závěr

Ve školním roce 2024/2025 se počet žáků naší školy udržel na obdobné úrovni jako v předchozím školním roce. Zaznamenali jsme pouze mírný pokles, který lze přičíst aktuálním demografickým trendům v regionu. Tento vývoj odpovídá celkovému úbytku dětské populace v dané věkové kategorii, který se projevuje napříč školami v Praze.

Škola si letos připomněla významné jubileum – dne 1. září 1984 byla slavnostně otevřena, a od té doby uplynulo již 40 let jejího působení ve vzdělávání. Oslavy tohoto výročí probíhaly v průběhu září a nesly se v duchu vzpomínek, sounáležitosti a společného sdílení. Do příprav i samotné realizace se aktivně zapojili všichni žáci, pedagogický sbor i pracovníci volnočasových aktivit. Pozvání přijali také bývalí pedagogové a zástupci zřizovatele, kteří se společně s námi ohlédlí za historií školy a jejími proměnami. Celá akce byla důstojným připomenutím významného milníku a zároveň poděkováním všem, kteří se na životě školy podíleli.

| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 551       | 585       | 620       | 607       | 613       | 599       |

Celá škola pracovala podle vlastního ŠVP „Učení pro život“. V školním roce 2022/23 začal platit nový ŠVP se zpracováním prvků malé revize RVP ZV – informatického myšlení. To se podařilo zpracovat nejen v samotné informatice, ale i napříč různými předměty. Původní ŠVP byl platný od 1.9.2016. Změna přinesla modernizaci výukových metod, důraz na digitální gramotnost a podporu logického uvažování žáků v různých kontextech. Celá škola tak pokračuje v naplňování svého vzdělávacího cíle – připravovat žáky na život v současném světě prostřednictvím kvalitního, smysluplného a propojeného vzdělávání.

V průběhu školního roku postupně slábl příliv žáků z Ukrajiny, nicméně škola nadále čelila řadě organizačních a administrativních výzev spojených s jejich přihlašováním a odhlašováním. Průměrný počet ukrajinských žáků migrantů se pohyboval okolo 50, přičemž jejich počet se v průběhu roku průběžně měnil. Někteří žáci školu opouštěli – buď kvůli přestupu na jinou školu, nebo návratu do vlasti – zatímco jiní nově nastupovali.

Tato dynamika vyžadovala pružnou reakci ze strany vedení školy, zejména v oblasti evidence, začleňování do třídních kolektivů, zajištění jazykové podpory a komunikace se zákonnými zástupci. Přesto se dařilo vytvářet podmínky pro smysluplné vzdělávání a integraci těchto žáků do školního prostředí.

Postupně se nám daří využívat všechny dostupné prostory a začínají nám chybět místnosti. V minulém školním roce 2023/2024 bylo dosaženo optimálního počtu tříd (vzhledem k stávajícímu provoznímu řádu a zachování odborných učeben), což znamená po třech třídách v ročníku na prvním i druhém stupni.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo ke zrušení školní knihovny, která byla v posledních letech využívána pouze sporadicky. Knihovní fond byl přehledně rozdělen a přemístěn do jednotlivých tříd, kde nyní slouží jako součást třídních knihoven a je žákům dostupnější v rámci každodenní výuky.

Uvolněný prostor byl efektivně přeměněn na plnohodnotnou učebnu, která odpovídá současným potřebám školy. Byla zde zřízena mobilní počítačová učebna, která umožňuje flexibilní využití digitálních technologií ve výuce. Součástí učebny se staly také 3D tiskárny, které slouží k rozvoji technického myšlení, kreativní tvorbě a praktickému zapojení žáků do projektového vyučování. Tato změna přispěla k modernizaci školního prostředí a podpoře digitální gramotnosti napříč vzdělávacími oblastmi.

V druhé polovině školního roku byl za aktivní účasti školního parlamentu slavnostně otevřen školní bufet – Refresh bistro. Tato novinka nabízí žákům možnost zakoupení chutných a nutričně vyvážených svačin i nápojů, a to v souladu s tzv. „pamlskovou vyhláškou“ (vyhláška č. 282/2016 Sb.) a veškerou platnou legislativou týkající se školního stravování.

Bistro vzniklo jako reakce na potřebu kvalitního občerstvení přímo v areálu školy a zároveň jako prostor pro podporu zdravého životního stylu. Zapojení žákovského parlamentu do příprav i provozu přispělo k tomu, že nabídka odpovídá skutečným potřebám a přáním žáků. Provoz se během prvního půlroku osvědčil. Občerstvení si postupně vybudovalo důležitou roli v chodu školy, a to nejen jako místo pro nákup svačin, ale i jako prostor pro neformální setkávání žáků i pedagogů.

Školní družina i nadále zůstává kapacitně omezena pouze na žáky 1.–3. ročníku. Dlouhodobě přetrvávajícím a stále citelnějším problémem je nedostatek prostorových kapacit, který se projevuje napříč celým provozem školy.

Tělocvičny, které sdílíme se ZŠ Angelovova a Gymnáziem KGM, již zdaleka nepostačují rostoucímu počtu žáků a požadavkům na výuku tělesné výchovy. Stejně tak školní jídelna čelí zvýšenému náporu, což se projevuje zejména delšími frontami u výdeje obědů. Vzhledem k prostorovým možnostem však v tuto chvíli neexistuje jiné provozně schůdné řešení.

V příštím školním roce plánujeme pokračovat v jednání s nájemci prostor, které by mohly být využity pro mimoškolní aktivity nebo jako alternativní učebny. Jednou z cest, jak částečně zmírnit prostorový tlak, je také využívání vnitroblokových atrií jako venkovních učeben. Jejich využití je však sezonní a závislé na klimatických podmínkách.

Škola se i nadále snaží hledat flexibilní a inovativní řešení, která by umožnila zachovat kvalitu výuky a zároveň reagovat na rostoucí počet žáků.

Osvědčil se vznik školního poradenského pracoviště, které se ukázalo stejně důležité jako vlastní výuka a plnění ŠVP, protože výchovu nechávají mnozí rodiče na škole.

Naší prioritou je vést žáky k vhodné a respektující komunikaci se spolužáky, učiteli i ostatními dospělými – jak ve škole, tak mimo ni. Podporujeme přátelské vztahy nejen v rámci třídních kolektivů, ale i mezi třídami napříč ročníky. Žáky systematicky vedeme k dodržování pravidel slušného chování a k odmítavému postoji vůči všemu, co narušuje dobré mezilidské vztahy.

Zvláštní důraz klademe na výchovu ekologicky uvědomělého jedince, který respektuje zásady ochrany zdraví a principy trvale udržitelného rozvoje společnosti. Škola je otevřena žákům se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Máme bohaté zkušenosti s prací asistentů pedagoga, avšak jejich širší zapojení je limitováno nedostatečnými finančními prostředky.

V rámci podpory zdravého životního stylu žáků 1. stupně je škola zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol, které přispívají ke zdravému stravování a výživové osvětě.

Součástí demokratického života školy je již řadu let žákovský parlament, jehož jádro tvoří redakční rada školního časopisu. Postupně se daří zapojovat zástupce jednotlivých tříd do společného rozhodování. Parlamentní zástupci se aktivně účastní kulatých stolů Prahy 12. V tomto školním roce se žáci z parlamentu zapojili do „Participativního rozpočtu“ a v hlasování vybrali projekt na zlepšení prostředí v učebně bývalé knihovny. Ta by se měla do budoucna stát v odpoledních hodinách žákovským klubem.

V Praze dne 1.9.2025

Mgr. Pavel Nedbal

Projednáno PR 1.9.2025

Schváleno ŠR 31.10.2025

**Přílohy:** Respekt 6.3.2025



# OSVĚDČENÍ

## O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA RAKOVSKÉHO V PRAZE 12**

v roce **2024** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **370 kg** elektrozařízení a následné zpracování s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:



snížení produkce skleníkových plynů  
o **3,81** tun CO<sub>2</sub>



množství vzrostlých smrků, které  
pohlte stejný objem CO<sub>2</sub> – 2



omezení těžby  
o **216,92** litrů ropy



je to stejné jako PHM do osobního auta  
pro **9** cest Praha – Brno po D1



úspoře **2 233,00** kWh  
elektrické energie



potřebné k **2 234** mycím  
cyklům myčky nádobí

recyklaci

**213,48**

kg železa

**Fe**

to odpovídá množství železa  
potřebnému pro výrobu  
**9** kusů praček

**7,45**

kg mědi

**Cu**

takové množství by bylo  
zapotřebí pro ražbu  
**1 324** 1€ mincí

**9,06**

kg hliníku

**Al**

to by posloužilo k výrobě  
**605** plechovek  
o objemu 0,33 l

Ing. Roman Tvrzník  
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.

elektrowin

Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants bv  
Vygenerováno dne: 21.03.2025



Kontext • 6. 3. 2025 • 7 minut

## Může být slon domácí zvíře? Jsou barvy skutečné? A má přednost morálka před zákony?

České školy pořádají filozofické párty, aby učily děti přemýšlet o složitém světě

Markéta Přihalová



**D**eváťáci z pražské Základní školy Rakovského se shromáždili v zadní části třídy. Uspořádání skupiny teenagerů může vypadat nahodile, každý z nich si však své místo pečlivě zvolil podle předem domluvených pravidel. Dan v tmavé mikině s kapucí stojí až na kraji. „Zákony jsou jasně dané a myslím, že bychom se podle nich měli řídit,“ vysvětluje svůj postoj, který vyjádřil tím, že se na pomyslné škále postavil zcela vlevo.

Napravo je plnější. Tam se postavili jeho spolužáci, kteří si myslí, že větší váhu než zákony by měla mít morálka. A jeden z nich hned Danovi oponuje: „Kdyby ti někdo zavraždil blízkého, na chvíli si šel sednout a pak dál žil svůj život, tak bys podle mě změnil názor.“ Diskuse pokračuje ve věcném duchu, žádné přerývání nebo zesměšňování. Žáci společně přemýšlejí nad případy, kdy vrazi uniknou trestu pro nedostatek důkazů, nebo nad přiměřeností obrany.

Jsme na hodině zeměpisu, tady v 9. C má dnes ovšem na poměry českého školství nezvyklý průběh. Třídní učitel Martin Holý před časem absolvoval kurz Filozofie pro děti, který pořádá Člověk v tísni s cílem naučit žáky aktivně přemýšlet, tříbit si argumenty a debatovat. Metoda se dá využít v řadě předmětů a Holého třída ji nedávno trénovala v dějepise během hodiny věnované holocaustu. Deváťáci společně přemýšleli, jak se dozorcí v koncentračních táborech mohli chovat tak krutě.